

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	201344
Intézmény neve:	Mágocsi Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola
Székhely címe:	7342 Mágocs, Szabadság utca 7.
Székhelyének megyéje:	Baranya
Intézményvezető neve:	Gojárné Sziveri Helga
Telefonszáma:	72/451-128, 72/560-088
E-mail címe:	amk@altisk-magocs.edu.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szigetvári Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	7900 Szigetvár, Deák Ferenc tér 16.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Bognár László
Telefonszáma:	+36 (73) 795-215
E-mail címe:	laszlo.bognar@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Mágocsi Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola (7342 Mágocs, Szabadság utca 7.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	144	58	18	0	17	15	0	0	19	8,00	8	7	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	144	58	18	0	17	15	0	0	19	8,00	8	7	
Alapfokú művészetoktatás	1	33	16	0	0	1	1	0	0	2	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvelő és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidéből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaidé		
		közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	10%-a alatti						10-50%-a közötti	50%-a feletti	
																			tanít
Teljes munkaidés	0	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16	0	0	0
ebből n	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	14	0	0	0
Részmunkaidés	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
ebből n																0			
Összesen (s01+s03+s05)	0	10	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	21	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	16	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfiskolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	1	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	3	3	0	0	3	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201344>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Mágocsi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201344&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az iskola a beiskolázási körzetben minden tanköteles korú tanulót felvesz. Az első osztályba beiratkozás a fenntartó és a kormányhivatal által meghatározott időpontokban a törvényi előírásoknak megfelelően történik. A beiratkozáshoz szükséges dokumentumokról a szülőket helyben szokásos módon tájékoztatjuk.

A beiskolázási körzetben lakó minden tanköteles tanuló az iskola tanulójának tekinthető. Amennyiben más iskolába szeretnék beírni, a szülő köteles ezt intézményünkönél bejelenteni.

Munkatársunk gyermekei a körzeti tanulókkal azonos elbírálásra jogosultak.

Intézményünk beiskolázási körzete: Alsómocsolád, Mágocs, Mekényes, Nagyhajmás.

Nem a beiskolázási körzetbe lakó tanuló felvételét kérni kell. Elbírálása az érintett osztály létszámának mérlegelésével történik.

A beiratkozásra meghatározott időpontok:

A kormányhivatal által megadott időpontban: 2024. április 18-19.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Székhely: évfolyamonként egy osztály.

Harmadik osztályban csoportbontás van matematika, magyar nyelv-és irodalom, német nyelv-és irodalom, digitális kultúra tantárgyakból.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfogott megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Zeneiskolánkban térítési díjat fizetnek a növendékek, melynek mértéke a 2023/24-es tanévben:

- első képzés részére: 15.200 Ft

- második évtől: 22.000 Ft

Mentesül a térítési díj fizetése alól:

- HH tanuló

- HHH tanuló

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

általános iskola:

hétfő - péntek 7:00 - 18:00

zeneiskola:

hétfő - péntek 13:00 - 19:00

szombat 8:00 - 13:30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

SZEPTEMBER:

IX.01.Tanévnyitó ünnepély 8:00

IX.11.Szülői értekezlet, 6:30 alsó, 17:00 felső

IX.13.Zeneiskolai szülői értekezlet és órábeosztás 17:00

IX.18.Ma Talent

IX. 20 Elektronikai hulladékgyűjtés

IX. 19.Házhoz megy a zene

IX.25-X.18.Szél hozott, merre visz?- három hetet meghaladó szi projekt a 2.o-ban

IX.29.Magyar Diáksport Napja

OKTÓBER

X.3. Pályaorientációs mérés

X.4. Állatsimogató az Állatok világnapja alkalmából –érzékenyítés, 15-16 óra

X.06.Megemlékezés az aradi vértanúkról, 14:00

X.10.Próbamérés történelem, digitális kultúra 8. osztály

X.11.Alsós színház – bérletes előadás, 1. Frakk, a macskák réme

X. 13.Bolyai matematika csapatverseny megírása, iskolai forduló

X. 13.Supervisio 13.30

X.17.Fogadóóra 16:00

X.17.DIFER mérendő tanulók létszámának lejelentése

X.17.Baranya kincsei virtuális kiállítás, 8-12 óra, beosztás szerint

X.19.A 4 elem napja

X.28. – XI.05. szi szünet

NOVEMBER

XI. 9. Kuglófsütes osztályonként

XI.10.Márton napi lampionos felvonulás és műsor 16:00, Előtte németes tanterem-átadó,

XI.14.Mézes nap

XI.15-17.Nyílt hét

XI.15. Alsós színház – bérletes előadás, 2. Macskakirály

XI. 17.Supervisio 13.30

XI.22.Pályaorientációs nap, (felsőnek tanítás nélküli munkanap, alsónak tanítás)

XI.23.DÖK Paracsütörtök

XI.30. Egészségnap az SZM szervezésében

DECEMBER

XII.01-től minden nap Adventi projekt, ablak dekor

XII. 1. Tanítás nélküli munkanap

XII.02., 08., 15., 21.Adventi projekt, éneklés

XII.04.Behívásos fogadóóra

XII.06.Adventi projekt, Mikulás

XII.13.Adventi projekt, Luca napi hangverseny

XII. 2. hete Adventi projekt, barkácsolás

XII. 12 és 14.Adventi projekt, bejglisítés

XII. 15. Adventi projekt, vásár, fadíszítés

műsorok: zene, jelenet, német betlehemes

XII.21.Adventi projekt, záró vetélkedő

XII.21-I.07.Téli szünet

JANUÁR

I.15-19.Félévi zeneiskolai vizsgák

I.19.I. félév vége

I.26.Bizonyítványosztás

I.29.Félévi értekezlet 8 óra - szünet

I.31.Félévi szülői értekezlet

FEBRUÁR

II.05-09.Farsangi sulisok(k) (beöltözés héttel), fánk sütés, Projekt nap: II. 9.

II.22.Magyar Parasport Napja

II. hó közepeNémet vers-és prózamondó háziverseny

MÁRCIUS

III.4-8.Pénz7 - témahét

III. 14.Ünnepi megemlékezés

III.18-22.Happy hét – vízivást népszerűsít hét/nap.

III. hó közepeSuliváró 1: Nagycsoportosok az 1. osztályban

III. hó közepeSuliváró 2: Nagycsoportosok a leendő tanítójukkal

III. hó közepeSuliváró 3: Ismerkedés a leendő első szüleivel

III.25.Fogadó óra, Alapművelési Matematikaverseny

III. hó közepeHázi vers-és prózamondó verseny

III. hó közepeHúsvéti barkácsolás

III.28. – VI.07.Tavaszi szünet

ÁPRILIS

IV.11.Költészet napi Rímstaféta

IV.8-12.Digitális témahét

IV.18-19.Beiratkozás

IV.22-26.Fenntarthatósági témahét

IV.26.Trachttag

IV.26.Maratoni Mindentudó

IV. hó Kimeneti mérések beosztás szerint

IV. hó Határtalanul program, Szerbia

MÁJUS

IV. hó Kimeneti mérések beosztás szerint

V.13.Alsós területi verseny (magyar-matematika)

V.21. Alsós területi verseny eredményhirdetése

V.10.Madarak és fák napja, DÖK szervezésében

V.31.Óvodai ballagási ünnepség

IV. hó Osztálykirándulások

IV. hó Zeneiskolai csalogató nagycsoportosoknak

V.24. Gyereknapi

V.03. Anyák napja -egyéni

V.27.Behívásos fogadó óra

JÚNIUS

VI.04.Nemzeti Összetartozás napja

VI.10-14.Zeneiskolai vizsgák

VI.12.Osztályozó vizsga

VI.14.Osztályozó értekezlet

VI.17.Zeneiskolai évvégi és bizonyítványosztás + hangverseny 17:00 - Bankett a 8.o-nak

VI.20.DÖK nap

VI.21.Vég(sz)óra

VI.22.Tanévzáró ünnepély ballagással és bizonyítványosztással

JÚLIUS

VII.01. Tanévzáró értekezlet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem releváns.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201344>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201344

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetőségei:

Napközi - 1. osztály

Napközi - 2. osztály

Napközi - 3. osztály

Napközi - 4. osztály

Tanulószoza - 5. osztály

Tanulószoza - 6-8. osztály

Foci - 1-2. osztály

Foci - 3-4. osztály

Foci - 5-8. osztály

Sakk - 1. osztály

Sakk - 2. osztály

Sakk - 3. osztály

Angol - 4. osztály

Angol - 5-7. osztály

Mozgásfejlesztés 1-2. osztály

Rajz szakkör - 1-8. osztály

Aerobik - 1-4. osztály

Aerobik - 5-8. osztály

Atlétika - 5-8. osztály

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Pedagógiai Program tartalmazza.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:
Pedagógiai Program tartalmazza.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1.osztály: 22 f
- 2. osztály: 19 f
- 3. osztály: 28 f
- 4. osztály: 18 f
- 5. osztály: 25 f
- 6. osztály: 16 f
- 7. osztály: 10 f
- 8. osztály: 9 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 25.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201344-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201344-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201344-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Mágocsi Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola (7342 Mágocs, Szabadság utca 7.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az iskola a beiskolázási körzetéb l minden tanköteles korú tanulót felvesz. Az els osztályba beiratkozás a fenntartó és a kormányhivatal által meghatározott id pontokban a törvényi el írásoknak megfelelő en történik. A beíratáshoz szükséges dokumentumokról a szül ket helyben szokásos módon tájékoztatjuk.

A beiskolázási körzetben lakó minden tanköteles tanuló az iskola tanulójának tekintend . Amennyiben más iskolába szeretnék beíratni, a szül köteles ezt intézményünknel bejelenteni.

Munkatársunk gyermekei a körzeti tanulókkal azonos elbírálásra jogosultak.

Intézményünk beiskolázási körzete:

Alsómocsolád, Mágocs, Mekényes, Nagyhajmás,

Nem a beiskolázási körzetben lakó tanuló felvételét kérni kell. Elbírálása az érintett osztály létszámának mérlegelésével történik.

A beiratkozásra meghatározott id :

A fenntartó és a kormányhivatal el írása alapján, április vége.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1-8. évfolyam, évfolyamonként egy osztály, összesen 8 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a

fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Zeneiskolánkban térítési díjat fizetnek a növendékek, melynek mértéke a 2021/22-es tanévben:

- a kezdő növendékek számára: 14.200 Ft

- a második évtől: 19.000 Ft

Mentesül a térítési díj fizetése alól:

- HH tanuló

- HHH tanuló

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nem releváns.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

általános iskola:

hétfő - péntek 7:00 - 16:30

zeneiskola:

hétfő - péntek 13:00 - 18:00

szombat 8:00 - 13:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2021/2022-es tanév rendje

Első félév 2021. szeptember 1. - 2022. január 21.

Szünetek:

szünet 2021. október 25. – november 1.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2021. október 22. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (hétfő)

Téli szünet 2021. december 22. – 2022. január 2.

Szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 17. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő)

Tematikus sportnap 2021. szeptember 29.

Pályaválasztási nap 2021. december 11.

Márton napi lampionos felvonulás 2021. november 11.

Félévi osztályozó értekezlet 2022. január 21.

Félévi értesítők kiadása 2022. január 26.

Félévi értekezlet 2022. január 31.

Második félév

Fizikai Állapotfelmérés folyamatos

Farsangi projekt nap 2022. február 25.

Megemlékezés 2022. március 11.

Rímstaféta 2022. április 11.

Tavaszi szünet 2022. április 14. – április 19.

Szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda)

Alapművelési Matematika Verseny 2022. április

Alsós Területi Verseny 2022. május 6.

Kompetenciamérés 2022. május

Országos Nyelvi Kompetenciamérés 2022. május

Év végi osztályozó értekezlet 2022. június 13.

Utolsó tanítási nap 2022. június 15.

Tanévzáró ünnepély, ballagás 2022. június 17.

Tanítás nélküli munkanapok:

2021. szeptember 10. EFOP 3.1.5.

2022. december 11. Pályaválasztási nap

2022. december 20-21. Tantestületi értekezlet

2022. március 26. Tantestületi értekezlet

2022. június 14. DÖK-nap

Szülői értekezletek:

2021. szeptember 6. 16:00 alsós osztályok részére

17:00 felsős osztályok részére

2021. október 11. Továbbtanulási szülői értekezlet (7., 8.)

2022. február 7. 16:00 alsós osztályok részére

17:00 felsős osztályok részére

Fogadó órák:

2021. november 22. 16:00 -

2022. január 10. 16:00

2022. március 21. 16:00 -

2022. május 9. 16:00 -

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Nem releváns.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 10.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201344&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

- A tanuló a magasabb évfolyamra akkor léphet, ha a tanulmányi követelményeket az adott évfolyamon minden tantárgyból teljesítette.
- A követelmények teljesítését a nevelők bírálják el a tanulók tanév közbeni tanulmányi munkája illetve érdemjegyei alapján (dolgozatok, tesztek, felmérések, szóbeli feleletek stb.).
- Iskolánk megőrzi a hagyományos értékelési kategóriákat, az első osztályban szöveges értékelés készül. A többi évfolyamon az 5 fokozatú osztályzati skálát alkalmazzuk. A tanulóknak a továbbhaladáshoz a 2. évfolyam végétől legalább elégséges évvégi osztályzatot kell megszerezni. Ha tanuló, a 2 – 8. tanév végén négy vagy több tantárgyból szerez elégtelen minősítést, az évfolyamot ismételni köteles.
- Az első évfolyamon a tanuló csak abban az esetben utalható évvisméltésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni, ill. ha a szülő kéri.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201344

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Május 15. lehet jelentkezni a következő tanévi tanórán kívüli foglalkozásokra.

A 2021/22-es tanévben az alábbi foglalkozások kerültek meghirdetésre:

- sport foglalkozás 7-8. o.

- labdarúgás 1-8. o.

- matematika el készít 8. osztály
- magyar el készít 8. osztály

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Hétféjére nem adunk kötelező házi feladatot (szorgalmat lehet), hogy legyen idő a pihenésre és kikapcsolódásra.

Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

A témazáró és ellenőrző dolgozatok megírásának időpontját egy héttel előtte be kell jelenteni a tanulóknak, két héten belül kijavítva, értékelve kapja meg a diák.

Egy tanítási napon csak kettő témazáró, ellenőrző dolgozat iratható. Röpdolgozat nem számít dolgozatnak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Ének-zene alsó

1.11. évfolyam

félév

Éneklés

Hibátlanul el tudja mondani és ritmizálni a népi mondókákat, énekelni a tanult gyermek és népi gyermekjátékdalokat. A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kísélni.

Zenehallgatás

Felismeri a vokális és hangszeres zenét, a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola).

Improvizáció

Képes ritmus és dallami variációk önálló visszaadására, változatos előadására.

Zenei ismeretek

Meg tudja különböztetni a mért a ritmustól. A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes löktetés, motívumhangsúly, negyed és páros nyolcad jele) pontos alkalmazása.

Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (szó-mi). Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.

Rendezett fűzetvezetés.

1. évfolyam év vége

Éneklés

Hibátlanul el tudja énekelni a tanult gyermek és népi gyermekjátékdalokat. A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kísélni. Vállalkozik a dal önálló előadására, megfelelő tempóválasztással és tempótartással.

Zenehallgatás

Felismeri a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola, hegedő, dob). Felismeri a különböző hangulatokat.

Improvizáció

Képes ritmus és dallami variációk alkotására.

Zenei ismeretek

A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes löktetés, motívumhangsúly, ütemhangsúly, kettes ütem, negyed és szünet jele, páros nyolcad jele, ütemvonal, záróvonal, ismétlésjel) pontos alkalmazása.

Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (lá-szó-mi). Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.

Rendezett fűzetvezetés, pontos kottázás.

1.22. évfolyam

félév

Éneklés

El tudja énekelni pontos ritmusban a tanult magyar dalokat és népi gyermekjátékdalokat, valamint a rokon népek megismert dalait.

Felismeri a tavaszi népszokásokat és el tudja énekelni a hozzájuk fűződő szokásdalokat.

Zenehallgatás

Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket. Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket (gyermekkar, vonós zenekar).

Improvizáció

Vállalkozzon ritmusrögtönzésre, önálló ritmuskíséretre, gyermekjátékok ötletes eladására.

Zenei ismeretek

A tanult hangok (félérték hang és szünete) hosszúságának felismerése.

Ismeri az újonnan tanult dallamhang (dó) nevét és kézjelét. Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.

Pontos kottázás, dalrészletek olvasása.

2. évfolyam év vége

Éneklés

El tudja énekelni pontos ritmusban, helyes zenei hangsúllyal a tanult dalokat a dalok hangulatának megfelelő eladásmódban. Népszokások, népi gyermekjátékok ismerete, eladása.

Zenehallgatás

Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket. Felismeri az újonnan megismert hangszert (fagott), zenei együtteseket (gyermekkar, vonós-fúvós zenekar).

Improvizáció

Vállalkozzon ritmusrögtönzésre, önálló ritmuskíséretre, zenei kérdés-felelet improvizálására, gyermekjátékok ötletes eladására.

Zenei ismeretek

A tanult hangok (félérték hang és szünete) hosszúságának felismerése hangzás után és képes önálló lejegyzésükre.

Ismeri az újonnan tanult dallamhangok (dó, ré, alsó lá) nevét és kézjelét. Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.

Dalrészletek olvasása és kottába írása önállóan.

1.33. évfolyam

félév

Éneklés

Tanult gyerekdalok, népi gyermekjátékdalok, népdalok, m. dalok zeneileg hibátlan éneklése értelmes szövegkezeléssel. Aktívan vesz részt a dramatikus játékok eladásában.

Zenehallgatás

Felismeri a hangszíneket (gyerekkórus, női kar, férfikar).

Improvizáció

Önállóan vesz részt zenei improvizációkban, népi gyermekjátékdalokban, dramatikus játékokban.

Zenei ismeretek

Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában (önálló nyolcad és szünetjele, szinkópa, az egészérték és szünetjele, alsó szó).

Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

3. évfolyam év vége

Éneklés

A tanult dalok zeneileg hibátlan, élményszerű éneklése hibátlan szövegkezeléssel. Részt tud venni kánonok és kétszólamú dalok

pontos éneklésében. Felismeri és meg tudja különböztetni a tavaszi és lakodalmi szokásokat és dalait.

Zenehallgatás

A kórustípusokat (gyerekkórus, n ikar, férfikar, vegyeskar) hallás utáni megnevezi. Hangszerek felismerése hallás után (kürt, üstdob). A hallgatott zenem vek és népzenei, autentikus felvételek felismerése.

Improvizáció

Önállóan és alkotó módon vesz részt a népi gyermek és dramatikus játékokban, zenei improvizációkban.

Zenei ismeretek

Tudjon ismert dalokat szolmizálni, legyen biztos a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában (fels dó, értékviszonyok, 4-es ütem), a magyar népdalok sorszerkezetének felírásában.

Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

1.44. évfolyam

félév

Éneklés

Tisztán, helyes légzéssel, értelmezéssel, helyes artikulációval tudjon énekelni a dalok hangulatának megfelelő el adásmódban.

Zenehallgatás

Valamennyi meghallgatott zenem vet, népdalfeldolgozásokat felismeri. Meg tudja nevezni a többször meghallgatott m vek szerz jét. Jellemezni tudja a megismert karakterdarabokat. A vegyeskar szólamait fel tudja ismerni, meg tudja nevezni. Hangszerismeretei b vítése a cselló és a klarinét felismerésével.

Improvizáció

Önállóan, alkotó módon vesz részt népi és dramatikus játékokban, ritmus és dallamvariációiban.

Zenei ismeretek

Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában (pontozott fél és szünetjele, nyújtott és éles ritmus, 3-as ütem, fá, ti hangok).

Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

4. évfolyam év vége

Éneklés

Tisztán, helyes légzéssel, értelmezéssel, helyes artikulációval tudjon énekelni a dalok hangulatának megfelelő el adásmódban. Aktívan vesz részt egyszer kétszólamú m vek hibátlan éneklésében.

Zenehallgatás

Ismerje fel a fokozatos halkítást, er sítést crescendo-decrescendo a zenei példákon.

Improvizáció

Önállóan vegyen részt ritmus és dallamvariációk alkotásában (max. 8 ütem). Vállalkozzon népi gyermekjátékok és dramatikus játékok élményszer színpadi el adására.

Zenei ismeretek

Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében és megszólaltatásában (váltakozó ütem, hétfokúság).

Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

2.Magyar nyelv és irodalom alsó

2.11. osztály

I.félévi követelmény

A tanult kis- és nagybetű biztonságos ismeretében tudja a tanuló némán és hangosan olvasni.
Oldja meg a tanító rávezetésével a szavakhoz kapcsolódó ismert típusú feladatokat.
Biztosan tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben, tudja alakítani a tanult kis- és nagybetűket, az írásjeleket másoláskor, tollbamondáskor és emlékeztető íráskor.
Az írás terjedelme kb. 4-6 sor legyen. Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 8-11 betűt percenként.
Másoláskor legfeljebb 2-3 írástechnikai hibát kövessen el.
A betű és a hang különbségének felismerése.
Tudja a tanuló tisztán ejteni a hangokat. Szavakat és szó párokat tudja utánmondással, helyes időtartammal ejteni.
Tudjon udvariasan megszólítani felnőtteket, gyermekeket.
Tudjon helyesen bemutatkozni.
Tudjon 1-2 mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről.
Tudjon köszönni a felnőtteknek és gyermekeknek a napszaknak megfelelően.
Csoportosítsa az olvasott mesék gyakran előforduló szereplőit (csodás lények, emberek, állatok).
Különböztesse meg a verset a prózától.
Ismerje föl, hogy a művelészet alkotásoknak van címe, szerzője.
Tudja, hogy a verset általában versszakok alkotják.
Jelezze a tanult módon (tapssal, kopogással) a versek ritmusát.

1. osztály év végi követelmény
Olvasson a tanuló némán szóanyagában ismert 15 soros szöveget.
Értelmezze szócserevel, bűvítéssel a némán vagy hangosan olvasott mondatokat.
Önállóan oldja meg a szövegekhez kapcsolódó – ismert típusú – szóbeli és írásbeli feladatokat.
Önállóan tudja címszavakat keresni a gyermeklexikonban.
Ismerje a címszó, hasáb, szócikk fogalmát.
Az írás során a betűket szabályos vonalvezetéssel alakítsa és kapcsolja.
Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 12-18 betűt percenként.
Írástechnikai hibát ne kövessen el.
A mondatkezdő nagybetűk és mondatzáró írásjelek biztonságos használata.
Szókapcsolatokat és rövid, egyszerű mondatokat tudja helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni.
Tudakozódásra tudja rövid választ adni.
Tudjon 2-3 mondatos szöveget alkotni eseményt ábrázoló képről, képsorról.
Tudjon kérni a helyes nyelvi formák alkalmazásával.
Ismerje fel a mesét.
Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próbatételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.
Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl: A versszakokban érezhető a ritmus.
A tartalomjegyzék segítségével gyakorolja a könyvben való tájékozódást.
Nevezze meg 3 könyv írójának nevét, a könyvek és kedvenc olvasmányának címét, továbbá szereplők tulajdonságát.
Tudjon beszélgetni az irodalomban megjelenített gyermek - felnőtt kapcsolatokról.
Aktívan vegyen részt az improvizációs és beszédtechnikai gyakorlatok végzésében.

2.22. osztály
I. félévi követelmény
Olvasson lassú folyamatossággal.
Fogalmazza meg szóban (tömören egy mondat) az olvasmány egy-egy gondolategységét nevelői segítséggel.
Érzékeltesse a tanuló a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel (kijelentő, kérdő mondat) nevelői minta alapján.
Tartson szünetet a mondatok végén.
Használja az Ablak-Zsiráf című gyermeklexikont címszó megadásával.
A tanuló írása – a betűk alakja és kapcsolása – a normához közelítsen.
Legyen könnyen olvasható.
Az írás terjedelme 7-8 sor legyen.
Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 12-18 betűt percenként.
Másoláskor legfeljebb 1-2 írástechnikai hibát követhet el.
A felismerés és a megnevezés szintjén ismerje a tanuló a tanterv alábbi témáit:
-szavak
-szótagok

-hang és bet

-magán- és mássalhangzók

Szókapcsolatokat és rövid, egyszer mondatokat tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni.

Különböztesse meg a verset a prózától.

Ismerje fel, hogy a m vészeti alkotásoknak van címe, szerz je.

Tudja, hogy a verset versszakok alkotják.

Jelezze a tanult módon (tapssal, kopogással) a versek ritmusát.

2. osztály év végi követelmény

Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszéd ütemét

Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát.

A hangos olvasási hibák közül ne kövessen el újratekintést.

Érzékeltesse a beszél szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.

Érzékeltesse a mondat közi írásjelek közül a vessz t nevel i minta alapján.

A tartalomjegyzék segítségével gyakorolja a könyvben való tájékozódást.

Nevezze meg 3 könyv írójának nevét, a könyvek és kedvenc olvasmányának címét, továbbá azon tulajdonságát, amiért megszerette ket.

Írása legyen tetszet s.

Helyezze el írásmunkáját gazdaságosan, írás-munkája legyen tiszta.

Az írás terjedelme kb. 9-10 sor legyen.

Az írás teljesítményének szintje érje el kb. a 19-28 bet t percenként.

Írástechnikai hibát ne kövessen el.

A felismerés és megnevezés szintjén ismerje a tanterv alábbi témáit:

-az egyszer mondat fajtái (felkiáltó, fel-szólító, óhajtó)

-a ki?, mi?, milyen?, mit csinál?, mi történik? kérdésre csoportosítható szavak

-szót és a toldalék (els sorban ragoz f nevek esetében)

Hangsorokat, szósorokat tudjon helyes artikulációval ejteni.

Ismerje fel a mesét.

Ismerje fel a mesében szerepl helyszínt, a próba-tételeket és a kezd és befejez nyelvi fordulatokat.

Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl, a vers-szakokban érezhet a ritmus.

Önálló véleményt alkosson az olvasmányokban szerepl személyek viselkedésér l.

Magyar nyelv és irodalom

2.33. osztály

I.félév

Hangos olvasása közelítsen a természetes beszéd üteméhez.

Olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelm szöveget. Emeljen ki lényeges információkat kérdések segítségével.

Az írása legyen könnyen olvasható, írásmunkája tetszet s. Az írás terjedelme kb. 8-10 sor legyen. Az írás teljesítményének szintje érje el a 19-28 bet t percenként.

Ismerje fel és tudja megnevezni a tanult anyanyelvi ismereteket.

Tudjon 5-7 mondatos fogalmazást írni a tanult m fajnak megfelel eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján.

Ismerje fel a tanult költészeti alkotásokat.

Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.

Év vége

2.3..1.1.1.1.Olvasson a természetes beszéd ütemének megfelelő en. Hangos olvasása legyen szövegh .

Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelm szöveget. Bizonyítsa az ismeretterjeszt szöveg megértését információk önálló kiemelésével.

Füzete legyen tiszta. Írásmunkájának elhelyezése legyen áttekinthet . Az írás terjedelme kb. 10-12 sor legyen.

Határozza meg és alkalmazza a tanult anyanyelvi ismereteket.

Tudjon 8-12 mondatos fogalmazást írni önállóan a tanult m fajnak megfelel eszközök felhasználásával képsor vagy átélt közös élmény alapján.

Tudja a tanult költészeti alkotásokat.

Ismerje a magyar nemzet legfontosabb történelmi eseményeit.

Magyar nyelv és irodalom

2.44. osztály

I. félév

Olvasás: Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szépirodalmi és egy oldal ismeretterjesztő szöveget. Olvasson az él beszéd ütemének megfelelően. Kérdések segítségével tagolja a szöveget. Vázlatírás tanítói segítséggel. Könyvek önálló keresése a könyvtárban.

Helyesírás, anyanyelvismeret:Rendezett, olvasható írás. A tanult szófajok felismerése, megnevezése. A tanult anyanyelvi ismeretek alkalmazása.

Beszédm. velés, kommunikáció: Legyen képes a tartalomnak megfelelően elmondani a tanult verseket, szövegrészeket. Hibáit tudja javítani tanítói minta alapján.

Fogalmazás: A tanult műfajokban legyen képes 8-10 mondatos szöveget írni, megtartva a műfaj sajátosságait. Vázlat alapján tudja tagolni a fogalmazását.

Irodalom:Ismerje fel az olvasott alkotásokat. Ismerje fel a rímeket, vegye észre a rokon értelmű szavakat, jelzős szerkezeteket.

Év vége

Olvasás:Olvasson két oldal szépirodalmi és másfél oldal ismeretterjesztő szöveget. Olvasson a tartalomnak megfelelő tempóban. Önállóan tagolja a szöveget és írjon vázlatot. Fogalmazza meg, hogy a kölcsönzött könyvben mi és miért tetszett. Helyesírás, anyanyelvismeret:Rendezett, olvasható írás, gazdaságos szövegelrendezés. A meghatározás és alkalmazás szintjén ismerje a tanult szófajokat. Alkalmazza a tanult anyanyelvi ismereteket. Helyesírását önellenőrzéssel felülvizsgálja, szükség esetén javítja.

Beszédm. velés, kommunikáció:Legyen képes alkalmazni a tanult mondat- és szövegfonetikai eszközöket a tanult versek és szövegrészek elmondásakor, hibáit tudja önállóan javítani.

Fogalmazás: A tanult műfajokban legyen képes kb. egy oldalas szöveget írni, megtartva a műfaj sajátosságait. Önálló vázlat alapján tagolja fogalmazását.

Irodalom: Ismerje fel a tanult alkotásokat. Ismerje fel a rímeket, megszemélyesítéseket, hasonlatokat. Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát időrendben, néhány összefüggő mondatlal mondja el.

3.Matematika alsó

3.11.osztály

I. félév

Számtan, algebra

- Biztos számfogalom a 10-es számkörben
- Egyjegyű szám fogalmának ismerete
- Páros, páratlan fogalma
- Sorszám helyes használata szóban

Sorozatok

- Növekvő, csökkenő számsorozatok felismerése adott szabály szerint

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- Számok bontása, leolvasása kártyákról
- Összeg és különbségek leolvasása
- Szóbeli számolási eljárások elvégzése 10-es számkörben
- Összeadás, kivonás biztos elvégzése 10-es számkörben
- Egyszerű összefüggések megfogalmazása szóban

Összefüggések szöveges feladatokban

- Egyszerű szöveges feladat értelmezése

Függvények

- Egyszerű függvénykapcsolatokhoz összetartozó elempárok keresése

II. félév

Számtan, algebra

- Biztos számfogalom a 20-as számkörben
- Kétjegyű szám fogalmának ismerete

- Sorszám helyes használata

M veletek értelmezése, m veletvégzése

- Valamennyi kéttagú összeg és különbség ismerete 20-as számkörben

- Szóbeli számolási eljárások elvégzése 20-as számkörben

- Összeadás, kivonás biztos elvégzése 20-as számkörben

- Egyszer összefüggések lejegyzése relációs jelek alkalmazásával

Összefüggések szóveges feladatokban

- Szövegösszefüggés lejegyzése számokkal, m velettel

Sorozatok

- Növekv és csökken sorozatok képzése adott szabály alapján

Függvények

- Egyszer függvénykapcsolatok kifejezése nyíljelöléssel, matematikai jelekkel

- Válogatás alakzatok közül megadott tulajdonságok alapján

Geometria

- Igaz, hamis állítások eldöntése a tanult alakzatokról

Mérés

- A m, kg, l egységek használata szám és egyszer szóveges feladatokban

- A hét, nap, óra id tartamok helyes alkalmazása

3.22.osztály

I. félév

Számtan, algebra

- Biztos számfogalom a 100-as számkörben

- Állítások igazságának eldöntése

- Számok helye a különböző beosztású számegyenesen

- Az egyjegy és kétjegy számok tulajdonságainak ismerete és alkalmazása

- A számok rendezése legfeljebb két szempont szerint

- A sorszám ismerete, írása, olvasása, helyes használata

M veletek értelmezése, m veletvégzés

- Az összeadás és kivonás kapcsolatainak ismerete

- Tudja készsége szinten a kéttagú összegeket és a kivonás eseteit a 20-as számkörben és az analóg eseteket a 100-as számkörben

Összefüggések szóveges feladatokban

- Tudjon nyitott mondatokba számokat behelyettesíteni

- Egyszer szóveges feladatok önálló olvasással történ értelmezése, megoldása

- Szóveges feladatok megoldása, lépéseinek kialakítása, alkalmazása

Sorozatok

- Sorozatok képzése adott szabály alapján

Függvények

- Tudjon egyszer függvénykapcsolatokhoz összetartozó elempárokat keresni

II. félév

M veletek értelmezése, m veletvégzés

- Tudjon több m veletb l álló m veletsort elvégezni a zárójel használatával is

- Tudja a kéttényez s szorzási eseteket készsége szinten és a nekik megfelel osztási eseteket

- Tudja az osztás, a szorzás fordított m veletét

- A szorzás tényez inek felcserélhet ségeit alkalmazza

- Tudja az osztást maradékkal

Sorozatok

- Néhány elemével adott sorozathoz szabályok keresése

Síkidomok, testek

- A négyzet, téglalap tulajdonságainak megfigyelése, a megfigyelés megfogalmazása, kifejezése válogatással

Mérés

- A hosszúság, idő, tömeg, tartalom mérésére tanult alkalmazása szöveges feladatokban
- Mennyiségek összehasonlítása, műveletek mennyiségekkel

3.33. osztály

I. félév

Számtan, algebra

- Biztos számfogalom a 10000-es számkörben
- Igaz-hamis állítások megfogalmazása, állítások igazságának eldöntése
- Alaki-, helyi-, valódi érték ismerete, alkalmazása

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- A tagok, tényező felcserélhetőségének ismerete és alkalmazása
- Az összeadás és kivonás kapcsolatának ismerete és alkalmazása
- Az eredmény ellenőrzése a becslött értékkel való összevetéssel, inverz művelettel

Összefüggések, kapcsolatok, szöveges feladatok

- A számítások helyességének ellenőrzése és az eredmény értelmezése
- Egyszer nyitott mondat kiegészítése igazzá, hamissá
- Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése kis véges alaphalmazokon behelyettesítéssel
- Egyszerű szöveges feladat megoldása ábrákkal és matematikai jelekkel

Sorozatok

- Kapcsolatok leolvasása ábráról, értelmezése, lejegyzése művelettel
- Sorozatok folytatása

Geometria

- Élek, csúcok, lapok felismerése, számbavétele a kocka és a téglalest esetében
- A kocka, téglalest, négyzet, téglalap tulajdonságainak megfigyelése
- A megfigyelés megfogalmazása, kifejezése válogatással

II. félév

Számtan, algebra

- 5-tel, 10-zel, 100-zal osztható számok felismerése, alkalmazása a számok szétválogatásában, rendszerezésében

Műveletek értelmezése, műveletvégzés

- Az egyjegyvel való írásbeli osztás, szorzás pontos elvégzése, az ellenőrzés ismerete
- Törtek fogalmának tapasztalati előkészítése
- Törtek a mindennapi életben

Összefüggések, kapcsolatok, szöveges feladatok

- Összetett valamint egyszerű, fordított szövegezésű szöveges feladat megoldása ábrákkal és matematikai jelekkel

Függvények

- Adott szabályú függvényérték táblázatnak a kiegészítése

Geometria

- A téglalest és kocka felismerése, a köztük lévő kapcsolat ismerete
- A négyzet és téglalap legfontosabb tulajdonságainak felsorolása
- Párhuzamos és merleges egyenespárok felismerése síkban
- Alakzatok tükrösségének ismerete

Mérés

- A mérőeszközök és használatuk ismerete
- A tanult mértékegységek közti kapcsolatok ismerete
- Mérésekkel kapcsolatos legegyszerűbb átváltások végrehajtása
- Mérésekkel kapcsolatos ismeretek alkalmazása szöveges feladatok értelmezésében, megoldásában

Valószínűség, statisztika

- Adatok leolvasása grafikonról, diagrammról, táblázatról

3.44. osztály

I. félév

Számtan, algebra

- Biztos számfogalom a 10000-es számkörben
- Számok nagyságszerinti összehasonlítása, rendezésük

- A relációs jelek helyes használata
 - Számok közelít helye különböző beosztású számegegyenesen
 - „Nem”, „és”, „van olyan”, „minden” kifejezések használata
- M veletek értelmezése, m veletvégzés
- Biztonság a szóbeli m veletek elvégzésében
 - Szorzás 10-zel, 100-zal készségszinten
 - A négy alapm velet készségszint alkalmazása
 - Összeg, különbség, szorzat, hányados becslése
 - A m veleti elnevezések használata
 - A becült és számított eredmény összevetése, a tévedés javítása
 - Számítások ellen rzése
 - Összetett, 2-3 m veletet tartalmazó számfeladat megoldása
 - A helyes m veleti sorrend, a zárójel alkalmazása a négy alapm velet körében
- Összefüggések, kapcsolatok, szöveges feladatok
- Összetett és fordított szövegezés szöveges feladatok értelmezése néma olvasással
 - Több megoldás keresése
- Sorozatok
- A sorozatképzés szabályainak megfogalmazása, leírása
 - Néhány elemével megadott sorozathoz többféle szabály készítése
- II. félév

Számтан, algebra

- Mennyiségek felének, harmadának, negyedének, tizedének felismerése, meghatározása
- H mér r l negatív értékek leolvasása, változások felismerése

M veletek értelmezése, m veletvégzés

- Írásbeli szorzás, osztás egyjegy és kétjegy számmal
- Törtek megnevezése, lejegyzése
- Számláló, nevez , tört vonal

Függvények

- Tapasztalati adatok táblázatba rendezése
- Összefüggés keresése a táblázatban

Mérés

- A tanult mértékegységek közti kapcsolatok ismerete, alkalmazása, szöveges feladatok értelmezésében, megoldásában
- A téglalap és négyzet területének mérése, számítása konkrét esetben

Valószínűség, statisztika

- Példák megfogalmazása a biztos, a lehetséges és a lehetetlen fogalmának használatával

4. Testnevelés alsó

4.11. osztály

Témakörök Követelmények

1. félév 2. félév

1. Rendgyakorlatok Alakzatok felvétele tanítói segítséggel. Alakzatok felvétele önállóan.
2. El készítés és prevenció A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással, ütemtartás nélkül. A gimnasztikai feladatok teljesítése ütemtartással.
3. Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobások Az alapvet mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás) elsajátítása, gyakorlása. Az alapvet mozgáskészségek végrehajtása önállóan, utasításra.
4. Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok Az alapvet mozgáskészségek (kúszás, mászás) elfogadható végrehajtása. Az alapvet mozgáskészségek pontos végrehajtása.
5. Labdás gyakorlatok Labdás ügyességfejlesztés tanítói segítséggel. A labdás gyakorlatok pontos végrehajtása.
6. Szabadid s sporttevékenységek, mindennapos testnevelés Részvétel a szabadid s tevékenységekben. A sporttevékenységekben való aktív részvétel.
7. Tánc Alaplépések, gyermekdalok, körjátékok, mondókák elsajátítása. Ritmusérzék további fejlesztése, lépéskombinációk elsajátítása.

Testnevelés
4.22. osztály

TémakörökKövetelmények

1 .félév2. félév

1. RendgyakorlatokAlakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelő en.Járás ütemtartással. Az egyszer bb tornaelemek elsajátítása.
2. El készítés és prevencióA gimnasztikai feladatok végrehajtása utánzással, tanítói ütemezéssel.Legyen képes utasításra végrehajtani a már tanult tartásos és mozgásos elemeket kéziszerral is.
3. Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobásokAz alapvet mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés. Célbadobási kísérletek.A kitartó, gyors, játékos futásgyakorlatok, indulások ismerete. A kötélhajtás pontos végrehajtása. Tudjon célbadobni és javuljon teljesítménye a távolbadobásoknál. Alakuljon ki az egyenes dobás hajító mozdulata.
4. Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatokAz alapvet mozgáskészségek minél pontosabb végrehajtására való törekvés.A szökdelés, felugrás, talajraérkezés elsajátítása.
5. Labdás gyakorlatokA labdás gyakorlatok elfogadható végrehajtása.Biztonságos labdavezetés.
6. Küzd feladatok, játékokKüzd játékok megismerése, megszerettetése.Egészséges versenyszellem, élményszerzés.
7. Szabadid s sporttevékenységekRészvétel a szabadid s sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.A sporttevékeny-ségekben való aktív részvétel.

Testnevelés
4.33. osztály

TémakörökKövetelmények

1 .félév2. félév

1. RendgyakorlatokVezényszavak ismerete, rendgyakorlatok végrehajtása.Néhány határozott alapformájú szabadgyakorlat összekötése.
2. El készítés és prevencióAlapvet gimnasztikai alpformák követése.A szabad és kéziszergyakorlatok biztonságos végrehajtása.
3. Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobásokAz alapvet mozgásformák többféle ismerete. Elfogadható mozgásminta reprodukálása a rajtolás, futás, ugrás és dobás végrehajtása során.Legyen képes járásokat, futásokat végezni, különböz feladatokkal futni. Tudja dobáserejét szabályozni. A hajító mozgást hajtsa végre 8-10 méteres távolságból.
4. Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatokKísérletek a kúszás, mászás, támasz és függés feladatainak teljesítésére.Nehezített feladatokkal is tudjon megtanult gyakorlatokat alkalmazni.
5. Labdás gyakorlatokTörekvés a labdavezetés minél pontosabb végrehajtására.Biztonsággal tudjon labdát elfogni, továbbítani.
6. Küzd feladatok, játékokA test-test elleni küzdelem elfogadása.Szabályok betartása, balesetvédelem.
7. Szabadid s sporttevékenységekRészvétel a szabadid s sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.A sporttevékeny-ségekben való aktív részvétel.

Testnevelés
4.44. osztály

TémakörökKövetelmények

1 .félév2. félév

1. RendgyakorlatokA rendgyakorlatok fegyelmezett, pontos végrehajtása.Az alakzatok felvétele és gyors változtatása a reprodukálás szintjén.
2. El készítés és prevencióA gimnasztikai gyakorlatok végzése az utasításnak megfelelő en.A gimnasztikai feladatok pontos végrehajtása a pedagógus utasításainak megfelelő en.
3. Járások, futások, szökdelések és ugrások, valamint dobásokA változó feltételekhez igazodva a feladatok végrehajtásának kísérlete.Tudja szabályozni járását, futását a változó feltételeknek megfelelő en. A helyb l és nekifutással történ ugrások összerendezett végrehajtása.
4. Támasz-, függés-és egyensúlygyakorlatokMászás kötélén 2-3 fogással, a támasz-, függ -és egyensúlygyakorlatok teljesítése.

Tudja a támasz-, függ -és egyensúlygyakorlatokat változó feltételek mellett biztonságosan elvégezni.

5. Labdás gyakorlatokKülönböz dobásmódok alkalmazása.Labdavezetés és átadása az utasításnak megfelelő en legyen pontos és biztonságos.

6. Küzd feladatok, játékokA test-test elleni küzdelem elfogadása.Egészséges versenyszellem, élményszerzés. Balesetvédelem.

7. Szabadid s sporttevékenységekRészvétel a szabadid s sporttevékenységekben, sorversenyekben, akadályversenyekben.A sport tevékenységekben való aktív részvétel.

5.Környezetismeret alsó

5.1osztály

I.félév

Megfigyeléseir l, tapasztalatairól tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján. Tapasztalatait rögzítse rajzban. Ismerje fe a tanult jelenségeket rajzról, képr l.

Használja helyesen a napszakok nevét sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben. Nevezze meg az évszakok jellemz id járási jelenségeit. Tudja az évszakoknak megfelelő id járáshoz való alkalmazkodást. Ismerje fel az id járási piktogramokat.

Ismerjen fel néhány a környezetében leggyakrabban el forduló növényt és állatot. Ismerje a természetvédelem fontosságát. Tudjon egyszer megfigyeléseket, vizsgálatokat és kísérleteket végezni a természetben.

II.félév

Az egészséges életmód alapvet elemeinek ismerete és alkalmazása. Öltözködjön az id járásnak megfelelő en. Igényeljük a tisztaságot és a testük edzését. Tudják, hogy az edzettség és a tisztaság ellenállóbbá tesz a betegségekkel szemben.

Alapvet tájékozódás az iskolában.

Nevezze meg otthona és az iskola között lév legf bb közlekedési veszélyforrásokat, ismerje azok elkerülési módját. Tudja útba igazítani az idegent a lakóhelyén.

Ismerje lakóhelye f bb jellegzetességeit. Ismerje lakóhelyének nevét, címét.

Környezetismeret

5.22. osztály

I. félév

A mesterséges és természetes életközösségek összehasonlítása, az eredmények megfogalmazása, ábrázolása. Ok-okozati összefüggések megállapítása. Él lények csoportosítása megadott szempont alapján.

Tudjon tájékozódni az iskola környékén.

A megismert közlekedési szabályok szerint közlekedjen.

Ismertessen egyet a település hagyományi közül.

Ismertesse településének jellemz természeti formáit.

II. félév

Tudjon tájékozódni az iskola környékén.

Legyen képes önállóan méréseket végezni, az ok-okozati összefüggéseket megállapítani.

Ismerjék fel a tárgyak rendeltetése és tulajdonsága, az anyagok tulajdonsága és a felhasználása közötti kapcsolatot.

Tudja megkülönböztetni a mesterséges és a természetes anyagokat.

Ismerje fel a halmazállapotokat.

Ismerje létfontosságú szerveink alapm ködését. Tudja leírni teste nemre és korra jellemz arányait.

Környezetismeret

5.33. osztály

I.félév

Legyen képes a megfigyelés, leírás, szóban, rajzban összehasonlítás, csoportosítás alkalmazására.

Végezzen egyszer kísérleteket, állapítsa meg az ok-okozati összefüggéseket.

Az id mérése, id tartamok becslése.

Tudjon h mérsékletet mérni.

Tudja meghatározni a halmazállapot-változás okát. A megszerzett ismereteir l szerzett megfigyeléseit, tapasztalatait tudja a saját szavaival egyszer en megfogalmazni.

Ismerje fel a környezet változásainak hatását az él lényekre.

Egy természetes életközösséget tudjon bemutatni.

Ismerje a leggyakoribb gyermekbetegségeket és azok tüneteit.

Az egészséges életmód elemeit tudja alkalmazni.

Az egészség meg rzésének és a betegségek elkerülésének ismerete.

2.félév

Olvasson le a térképr l adatokat a színek és a számok segítségével.

Ismerje a felszíni formákat és vizeket, valamint azok jelölését.

Nevezze nevén lakóhelye jellemz közlekedési eszközeit. Tudja útba igazítani az idegent a lakóhelyén.

Ismerje a gyalogos közlekedés szabályait.

Tudja megnevezni hazánk f városát.

5.44. évfolyam

1.félév

Tudja a fát és a cserjét megkülönböztetni. Nevezze meg egy madár, egy eml s és egy gerinctelen állat testrészeit. Az él lények szervezési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak bemutatása, az él lények csoportosítása tetsz leges és adott szempontok szerint. Ismerje az ember életkori szakaszait, a kiskorúkat jellemz it. Ismerjen életmóddal összefügg betegségeket. Az életkornak megfelel en a helyzethez ill felel s viselkedés segítségnyújtást igényl helyzetekben. Ismerje a domborzat jelölését a térképen. Találja meg lakóhelyét, nagytájainkat Magyarország domborzati térképén. Magyarország elhelyezkedése a földrajzi térben néhány f kulturális és természeti értékének ismerete.

2.félév

A tanuló önállóan keressen a tankönyvön kívül más ismerethordozókból a tananyaghoz kapcsolódó információkat. Tanítói kérdése néhány mondatos felelettel válaszoljon. Legyen képes önállóan leírást készíteni néhány tanult jelenségr l, növényr l, állatról. Informatikai és kommunikációs eszközök irányított használata az információ keresésben és problémák megoldásában. A hosszúság mérése, a mindennapi életben el forduló távolságok. Ismerje a leveg -, víz-, talajszennyez és megelőzési és a védekezés lehet ségeit. A fenntartható életmód jelent ségének magyarázata. A természeti környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítása illetve felépítésében való részvétel.

Ismerje a kerékpáros közlekedésre vonatkozó szabályokat.

6.Rajz alsó

6.1évfolyam

FélévÉv vége

Képes a vizuális jelenségek megfigyelésére.Megnevezi és önállóan alkalmazza a vizuális jelenségeket.

Élményeit szabadon megjeleníti a síkban.Élményeit szabadon megjeleníti a síkban és a térben is. Munkái látványosak, ötletesek.

A látványok megbeszélésében bekapcsolódik.Véleményét szívesen indokolja.

Tud felismerhet jegyekkel ábrázolni tárgyakat, él lényeket tanítói segítséggel.Tud felismerhet jegyekkel ábrázolni tárgyakat, él lényeket önállóan.

Megérti közvetlen környezete információs jeleit.Megérti tágabb környezetének információs jeleit.

El tud készíteni egyszer tárgyakat minta közvetítésével.El tud készíteni egyszer tárgyakat saját elképzelései alapján.

Felismeri a tárgyak rendeltetésének és formájának legalapvet bb összefüggéseit. A csoportosítást tanítói segítséggel végzi.

Felismeri a tárgyak rendeltetésének és formájának legalapvet bb összefüggéseit. A csoportosítást önállóan végzi.

Tud rajzolni, színezni, festeni. Agyagból, gyurmából mintázni. Az ollót és a ragasztót célszerűen használja.Tud rajzolni,

színezni, festeni. Agyagból, gyurmából mintázni. Az ollót és a ragasztót célszerűen használja.

Sikeresen próbálkozik egyéb anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.

6.22. évfolyam

A képelemeket egyensúlyosan helyezi el. Festményeiben használja a fő színeket. Festményeiben a színárnyalatokat is használja. Felismeri és megnevezi az egyszerű vonal-, folt- és színritmusokat. A folt- és színritmusoknak sok variációját tudja létrehozni.

Képes élményeinek, elképzeléseinek árnyaltabb vizuális megjelenítésére. Képes az alapvető térviszonyok jelölésére.

Törekszik a mozdulat felismerhető jelölésével.

Műalkotások megismert típusait megnevezi. Legalább kétféle felismer és tudja az alkotók nevét is.

Képes élő lények, tárgyak szemlélésére, emlékeztetőre támaszkodó ábrázolására. Képes a változás megjelenítésére.

Értelmezi tudja környezete emberi gesztusait. Felfogja a tájékoztató, felhívó jelek üzenetét.

Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél sorritmusokat alkalmaz. Önállóan képes tárgyakat kitalálni, elkészíteni. Díszítésnél ötletes sorritmusokat és területdíszítést is alkalmaz.

Segítségrel használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat. Önállóan használja a megismert, gyakorolt ábrázolási technikákat. Szívesen alkalmaz új technikákat is.

6.33. évfolyam

Az eddig tanult nyelvi vizuális kifejező eszközöket egyre tudatosabban alkalmazza. Törekszik az új vizuális kifejező eszközök megfigyelésére, főbb jellemzőinek megnevezésére, ezeket önállóan alkalmazza.

Képes élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítésére. Felismerhetően ábrázol mozdulatokat, mozgáshelyzeteket. Képes élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítésére. Felismerhetően ábrázol térviszonyokat.

Aktívan részt vesz a műalkotásokkal való foglalkozásokon. A bemutatott műalkotásokból 3-3 festményt, szobrot felismert, és ezeket szerző és cím szerint is tudja.

Képes látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket megragadni, ábrázolni a változást tanítói irányítással. Képes önállóan rögzíteni a változást.

Képes közvetlen természeti környezet szemlélésére, jellegének leírására alapvető jegyekkel. Képes közvetlen természeti és mesterséges környezet szemlélésére, jellegének pontos leírására.

Tárgykészítés során ötleteit tanítói segítséggel valósítja meg. Tárgykészítés során önálló ötleteit saját algoritmus alapján valósítja meg.

Biztonsággal használja a megismert, gyakorolt ábrázolási, konstruálási technikákat. Szívesen alkalmaz új technikákat is.

6.44. évfolyam

Az eddig tanult nyelvi, vizuális kifejező eszközöket tudatosan alkalmazza. Törekszik az új kifejező eszközök megfigyelésére. Az eddig tanult nyelvi, vizuális kifejező eszközöket tudatosan alkalmazza. Törekszik az új kifejező eszközök használatára.

Élményeinek kifejezéséhez a megoldást önállóan választja, motívumai változatosak. A mozgás és térábrázolása önálló.

Jártas a műalkotások közös elemzésében, önálló véleményt formál.

A könyvtár művészeti albumait használja. Jártas a műalkotások önálló elemzésében.

Ismeri a képművészet több műfaját. Felismer és megnevezi művészeti ág, cím és alkotó szerint 4-4 művet.

Ismeri a lakóhely, környék múzeumait. A könyvtár művészeti albumait szívesen használja.

Adott modellek közvetlen megfigyelése alapján ábrázol a jellemző formák főbb arányok megragadásával. Érti és vázolni tudja a nézetek változásait.

Változást és folyamatot is tud ábrázolni.

Ötletes és önálló a különféle rendeltetésű tárgyak elkészítésében. Érti és egyéni igényeihez igazítja a tárgyalkotó folyamatot.

Képes az elemzett mindennapi tárgyak, eszközök formája és funkciója közötti kapcsolat felismerésére. Rendelkezik ismeretekkel az épületek rendeltetéséről.

Tud 3-3 példát említeni.

Gyakorlottan alkalmazza a tanult technikákat. Sikeresen alkalmaz, ötvözi bonyolultabb technikákat is.

7. Technika alsó

7.11. évfolyam

1. félév

Képlékeny anyagok:

-Ismeri a képlékeny anyagok lényeges tulajdonságait. Tud gyurmát formázni.

Papírmunkák:

-Önállóan tudja a lágy papírt darabolni, hajtogatni, alakítani. A mintadarabokat önállóan el tudja készíteni.

Fonalmunkák:

-Tudja felsorolni a fonal tulajdonságait. Tudjon csomót és csokrot kötni.

Famunkák:

-Ismerje a hurkapálca megmunkálási tulajdonságait.

Jeles napok:

- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

2. félév

Mérés:

-Az eszközök célnak és rendeltetésnek megfelelő használata. Legyen képes egyéni elképzelés alapján egyszer építmények kivitelezésére.

Közlekedési ismeretek:

-Ismerje a biztonságos gyalogos közlekedés alapvető szabályait.

Táplálkozás:

-Ismerje az egészséges táplálkozás alapelemeit.

Otthon:

-Ismerje a háztartási eszközök, gépek biztonságos használatát. Ismerje fel a veszélyforrásokat.

-Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

7.22. évfolyam

1.félév

Képlékeny anyagok:

-Tudja felsorolni a képlékeny anyagok jellemző tulajdonságait. Legyen képes összefüggések megállapítására is.

Papírmunkák:

-Önállóan el tudja végezni a tanult papírvizsgálatokat. Tudja a tanult, új hajtogatásokat, önállóan el rajzol alaklemez után.

Fonal- és textilmunkák:

-Ismeretnie tudja a fonal és a textil tulajdonságait. Önálló tervezés alapján egyéni elképzeléssel el tud készíteni többféle tárgyat.

Famunkák:

-Önállóan tud tárgyat készíteni, tervezni megadott szempontsor alapján.

Természetes anyagok:

-Segítség nélkül egyéni elképzeléssel tudjon tárgyakat készíteni.

Jeles napok:

-Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

2.félév:

Tervezés, építés:

-Biztonságosan tud épít elemekből maketteket készíteni. Önállóan elkészíti a körvonalrajzokat.

Közlekedési ismeretek:

-Tudja az utazással kapcsolatos illemszabályokat. Ismerje a forgalomirányítás jelzéseit.

Háztartástan:

-Ismerje a környezetünk tisztántartásához szükséges eszközöket.

Jeles napok:

-Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

7.33. évfolyam

1.félév

Család, otthon, háztartás:

-Ismerje a lakás beosztásának alapelveit, a lakás helyiségeinek funkcióit.

Papírmunkák:

-Tudja a karton és papírlemez tulajdonságait felsorolni, vegye észre a tulajdonság és a felhasználhatóság közötti összefüggéseket.

Fonal- és textilmunkák:

-Önállóan végzi az anyagtulajdonsági vizsgálatokat. Alkalmazza a kézi varrás alapöltéseit és a fonást a munkadarabok elkészítése során.

Famunkák:

-Legyen képes fából készült szerkezeteket elkészíteni.

Fémek alakítása:

-Fel tudja sorolni az alumínium huzal tulajdonságait. Biztonságosan használja az alakításukhoz szükséges szerszámokat.

Jeles napok:

-Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére. Vegyen részt az ünnepi el készületekben.

2.félév:

Mérés:

-Önállóan tud cm pontossággal méréseket végezni.

M szaki ábrázolás:

-Önállóan megnevezi a méretszámokat és méretvonalakat.

Közlekedési ismeretek:

-Ismerje a kerékpáros közlekedés alapvet szabályait.

Háztartástan, életvitel:

-Ismerje a háztartási- és kommunikációs eszközök rendeltetését.

Jeles napok:

-Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére. Vegyen részt az ünnepi el készületekben.

7.44. évfolyam

1.félév

Ember és környezet:

-Önállóan tud modellt és makettet készíteni. Összefügg en be tud számolni a szerkezet és forma kapcsolatáról.

Anyagok megmunkálása, felhasználása:

-Biztosan tudja az anyagok jellemz tulajdonságait. Legyen képes önállóan megmunkálni.

Tervezés, építés:

-Önállóan tud munkamenetet tervezni, figyelembe véve a tanult összefüggéseket anyag felhasználási módokat.

Jeles napok:

-Legyen képes egyéni ötletek, tervek alapján a jeles napok megünneplésére.

2.félév:

Mérés, m szaki ábrázolás:

-Ismerje fel a nézetrajzot és az alaprajzot. Ezek alapján a tárgyak jellemzését el tudja végezni.

Közlekedési ismeretek:

-Ismerje és alkalmazza a kerékpáros közlekedés alapvet szabályait.

Háztartástan, életvitel:

-Ismerje az egészséges táplálkozás alapelveit. Ismerje a segélyhívószámokat és a telefonos segélyhívás szabályait.

Jeles napok:

-Legyen képes egyéni ötletek, tervek alapján a jeles napok

ANGOL

7.55. OSZTÁLY

ELS FÉLÉV

TÉMAKÖR

1.Az én világom

bemutakozás, személyi adatok

2.Az iskolai élet

tantárgyak, órai utasítások, számok, melléknevek, színek

3.Család és barátok
családtagok nevei, foglalkozások

4.Mindennapi életünk
napok, pontos idő:óra,perc,napszakok, napirend, tevékenységek, kedvenc elfoglaltságok

NYELVTANI SZERKEZETEK

Hogy hívnak?Honnan származol?

Országnevek, nemzetiségek

Visszakérdés,betűzés,térbeli viszonyok,előjárók

Többes szám, létige, birtokos névmás, teljes és összevont alakok, felszólító mód, közelre,távolra mutató névmások

Birtokos szerkezet (Nekem van...Toninak a fia...)

T számnevek,időpontok, egyszer jelen igeidő, annak segédigéi, ragozás, állító, kérdő, tagadó mondatok. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok.

KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

Tudni a napszaknak megfelelően köszönni,információt kérni,kérdezni,bemutatkozni.

(Bocsánat. Segíthetek?) Dolgok,személyek megnevezése

Tudjon képeslapot írni,telefonon információt adni magáról.Tudja lakcímét kérdésre válaszolva megmondani. Tudjon felelni tantárgyakat érintő kérdésekre.

Tudja bemutatni családját szóban, valamint levélformában. Ismerje a helyes levélformát, valamint a pontos és helyes címzést.

Tudja a pontos időt megkérdezni, valamint érdeklődésre megmondani. Tudja egy napját napirend szerint ismertetni. Szabadidő, kedvenc tevékenységek, sportok, hangszeres zenetanulás alapvető szóincse.

MÁSODIK FÉLÉV

1. Ház, lakás

helyiségek, berendezés, bútorok, háziállatok, város, falu, boltok

2. Vásárlás

alapvető árucikkek, mennyiségek, árak, pénznemek

3. Személyleírás, öltözködés

4. Tevékenységek a családi élet színterén

Tud, nem tud, képességek kifejezése
Modalitás kifejezése tud,kell,gyertünk! szavakkal.

Épületek elhelyezkedése, térbeli viszonyok térképvázlaton. Irányok.

Tudna segíteni?Mennyibe kerül?Kérek...összegek, visszajáró kifejezése, alapvető ruhanemek, ételek nevei egyes, többes számban.

Külső, belső jellemvonások. Neki van...

Ki mit tesz most? Folyamatos jelen. Az igeidő állító, tagadó, kérdő mondatstruktúrája. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok. Az időhatározók.Tudja bemutatni lakását, szobáját. A tárgyak helye a szobában. Előjárósók. Információkérés térképhez, utcán való tájékozódás. Irányváltoztatások kifejezése.

Tudjon vásárolni, étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, megköszönni udvariasan a kiszolgálást. Saját viselet, képleírás, híresség bemutatása

Képleírás. Házimunkák elmondása. Melyik szereplő, milyen tevékenységet végez?

ANGOL

7.66. OSZTÁLY

ELSŐ FÉLÉV

TÉMAKÖR

1. Az én világom: bemutatkozás, személyi adatok

Család és barátok, osztálytársak: a családtagok nevei, foglalkozások.

2. Mindennapi életünk, napirend, iskola

Tantárgyak, szabadidős tevékenységek

számok, színek, tulajdonságok

a hét napjai, hónapok, napszakok, időpontok

3. Állatok

Házi és vadállatok, kedvencek

testrészek

Külső tulajdonságok bemutatása

Projektmunka: Egy kedvenc állat bemutatása

4. Étkezés: néhány étel és italfajta,

étkezési szokások, kínálás

Egy egyszer (angol) étel receptje NYELVTANI SZERKEZETEK

Határozott és határozatlan névelők

Hogy hívnak? Honnan származol? Mit csinálsz?

A létige ragozása, (there is/are szerkezet)

órán utasítások, térbeli viszonyok, elöljárók

A két jelen idő (egyszer és folyamatos) ismerete melléknevek

számnevek és sorszámnevek 100-ig, dátumok

idő határozós elöljárók (at, in, on)

gyakoriság kifejezése

Többes szám, birtokos névmás (az én.....m)

Birtokos szerkezet (Nekem van...)

a melléknév közép-és felső fok

a hasonlító szerkezet (as big as)

felszólító mód,

megszámlálható és megszámlálhatatlan mennyiségi viszonyok (a, an, some, any valamint a containers)

a „going to” jövő idő szerkezet KOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK, KÉSZSÉGEK

Tudjon köszönni, elköszönni, információt kérni, bemutatkozni.

Tudja bemutatni családját szóban és levélformában.

Tudjon képeslapot írni, telefonon információt adni. Tudja lakcímét, személyi adatait kérdésre válaszolva

Tudja a napirendjét (szabadidős tevékenységeit)

feleljen az iskolát, a szabadidejét érintő kérdésekre.

Tudja a pontos időt, a dátumot megkérdezni, megmondani.

Tudja a születésnapját szóban és írásban

Tudja bemutatni, összehasonlítani az állatokat.

Egy kedvencéről készítsen képes posztert vagy albumot

Tudjon vásárolni, étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, udvariasan kínálni és megköszönni a kiszolgálást

Példa:MÁSODIK FÉLÉV

1. Időjárás: időjárási viszonyok, évszakok

2. Öltözködés: ruhadarabok nevei,

az ember külső leírása, testrészek (az arc)

egyenruhák, ruhavásárlás

3. Egészség, betegség

a leggyakoribb betegségek és sérülések;

orvosnál.Folyamatos és egyszeri jelen idő alkalmazása

képességek kifejezése

melléknéves szerkezetek

Tudna segíteni? Mennyibe kerül?

Árak, összegek, visszajáró kifejezése,

Az egyszeri múlt idő (szabályos és rendhagyó alakok)

must, mustn't, needn't, have to szerkezetek

Képleírás:különböző évszakokról

Tudja kedvenc évszakát bemutatni szóban és írásban (levelírás egy nyaralásáról, kirándulásról)

Saját öltözék bemutatása,

képleírás (divatbemutató)

Tudjon kérni és reagálni egy ruhaüzletben

Értsen meg egyszeri, rövid múltbeli történeteket

Érdeklődés a helyi hírekről és arra reagálás

Óvintézkedések az egészség és balesetmegelőzés érdekében

ANGOL

7.77. OSZTÁLY

ELSŐ FÉLÉV

TÉMAKÖR

1. Az én világom

bemutakozás, személyi adatok, családtagok, foglalkozások, sportok és hobbik, szabadidős tevékenységek, levelírás egy barátinak

2.A múlt és a jelen

Családfa, a Királyi család, múltbeli események összehasonlítása a jelenkori eseményekkel, a hét napjai, dátumok, képleírás

3.Szórakozás, szórakoztatás

Tárgyak leírása, életedben megtapasztalt dolgok leírása, vidámparkok

4.Az orvosnál

Panaszok, gyógymódok, segítségnyújtásNYELVTANI SZERKEZETEK

Hogy hívnak? Honnan származol? Egymás bemutatása, Az id
Országnevek, nemzetiségek
Egyszer és folyamatos jelen id . A gyakoriság határozószói

Dátumok pontos kifejezése, a családtagok pontos jellemzése, egy múltbeli esemény leírása, egyszer múlt id , rendhagyó és
nem rendhagyó igék, id határozós prepozíciók, 'used to' szerkezet

Present perfect szerkezet
Yet, already, just
Since, for

Kell, nem kell, tilosKOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

Személyes információ megadása, vezetéknev bet zése, országod és nemzetiséged megnevezése köszönni, információt kérni,
kérdezni,
bemutakozni.
Milyen tevékenységeket szeretsz csinálni és miket nem.
Különböz munkák leírása.

Életrajz írása. Múltbeli esemény, pl. nyaralás leírása. Ellentétes melléknevek megnevezése. Kérdések feltevése múlt id ben.

Tárgyak leírása (anyag, minta, szín, forma)
Vidámparki élmény leírása
Elvesztett tárgy leírása

Tudja elmondani a panaszait, tudjon tanácsot adni egy betegnek, értse meg az orvos javaslatát

Példa:MÁSODIK FÉLÉV

1. Közlekedés

Közlekedési eszközök, helyváltoztatás

Érzések

2. Balesetek

Balesetek és sérülések leírása

Érzések kifejezése

3. Utazás és öltözködés

Jöv beli nyaralási tervek

4. Az id járásEgyszer múlt és folyamatos múlt igeid k

Épületek elhelyezkedése, térbeli viszonyok térképábrán. Irányok.

Egyszer és folyamatos múlt igeid k, határozószók képzése melléknevekben

Going to és will jöv id használata, jöv beli jóslatok, ruhák és a divat világa

Világvárosok részletes id járása, id járásjelentés írásaKérdések feltevése folyamatos múlt id ben
Információkérés térképhez, utcán való tájékozódás. Irányváltoztatások kifejezése.

Narráció, egy történet elmesélése egyszer és folyamatos múlt igeid kkel

Ruhavásárlás, képeslapírás egy barátinak, saját ruhaviselet leírása, utazási tervek ismertetése

Id járásjelentés megértése, id járási szimbólumok Európa térképen való elhelyezése

ANGOL

7.88.OSZTÁLY,

ELS FÉLÉV

TÉMAKÖR

1

1.Ételek és italok, az egészséges étkezés: ételek, italok, fogások, ételpiramis, ízek, f zési-sütési formák, konyhai felszerelések

2. Fesztiválok

Fesztiválok szerte a világon, különböző népek szokásai

3.Állatok

Házi és vadállatok, kedvencek

Állatok testrészeinek részletes bemutatása

Küls és bels tulajdonságok bemutatása

4. Környezetvédelem és környezetszennyezés

Veszélyeztetett fajok és újrahasznosításNYELVTANI SZERKEZETEK

Kérések, felajánlások

A, an, some, any, rendhagyó többesszámok

Little, few, How many? How much?

Egyszer jelen id használata, egy fesztivál leírása városodban

A két jelen id (egyszer és folyamatos) ismerete

Feltételes mondatok els típusa

Mellékevek fokozása, az unless szerkezet használata

Must, mustn't, have to, can, can't, could, couldn't, should, shouldn'tKOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK, KÉSZSÉGEK

Éttermi rendelés és panasztevés, étlap megértése, fizetés, számlakérés

Érdeklés a helyi szokásokról, kérdések feltevése egy bizonyos fesztivállal kapcsolatban, különböző kultúrák fesztiváljainak megismerése

Tudja bemutatni, összehasonlítani az állatokat.

Projektmunka: Egy kedvenc állat bemutatása

Te mit teszel a környezetedért?

Tanácsadás a környezetvédelemmel kapcsolatban

Példa:MÁSODIK FÉLÉV

1. Nagyszerű helyek és épületek: helyek és épületek pontos leírása

2. Öltözködés: ruhadarabok nevei,

az ember küls leírása, testrészek (az arc)

egyenruhák, ruhavásárlás

3. Sport, hobbi, szabadid

Személyi jellemzőkA szenvedő szerkezet használata

Árak, összegek, visszajáró kifejezése
Emberek küls és bels tulajdonságainak leírása

Igék vonzatai, a túlságosan és az elég használataEgy világváros és annak híres épületeinek bemutatása

Saját öltözék bemutatása, képleírás (divatbemutató)
Tudjon kérni és reagálni egy ruhaüzletben

Filmajánló írása
Egy híres embere küls és bels tulajdonságainak jellemzése
8.NÉMET
8.11. OSZTÁLY

TémakörNyelvtan, szerkezetekBeszédszándékok és készségfejlesztés
Köszönés, bemutatkozásA létezés kifejezése. A létige E.sz.1. és 2. személyben, személyes névmások. Mi a neved?Tudja magát bemutatni. Tudjon más személy nevére kérdezni.
Számok 10-igMelyik ez a szám? Mennyi?Ismerje a tanult számokat.
SzínekMilyen szín ?Ismerje a tanult színeket.
Család, családtagokKi ez?Tudja bemutatni saját családját.
Iskolai használati tárgyakA birtoklás kifejezése. Felszólítások: Vedd fel a ...!

Mutató névmás:ez, azA tanuló ismerje fel és értse meg a leírt ismert szavakat, kifejezéseket.
ÁllatokMi ez? Ez egy...Ismerje a tanult állatok neveit. Tudjon kérdezni.
Mondókák, dalokIsmerje fel a tanult mondókákat és dalokat.

NÉMET
8.22. OSZTÁLY
ELS FÉLÉV

TémakörNyelvtan, szerkezetekBeszédszándékok és készségfejlesztés
Számok 10-igHány éves vagy?Tudja életkorát közölni és megkérdezni ezt másoktól.
Család, családtagokEz ...? Igen. Nem, nem ...Tudja önállóan bemutatni saját családját.
CselekvésekMit csinál? ...? Igen, ... Nem, nem ...Ismerje a tanult cselekvéseket szóban és írásban.
Iskolai használati tárgyakMi ez? Ez ...? Igen. Nem.Tudja a tárgyak nevét szóban és írásban
A német abcAz abcAz abc ismerete
Mondókák, dalokIsmerje a tanult dalokat és mondókákat.

MÁSODIK FÉLÉV
Használati tárgyakA te ...Tudja a tárgyak birtokosát kifejezni.
TulajdonságokMilyen? Melléknevek ellentétpárbanTudjon tulajdonságokat kifejezni.
ÁllatokA határozott nével k használataÖrvendezés és ellentmondás kifejezése.
SzínekA möchten igeAlkalmazza a tanult színeket szóban.
Ételek, italokMilyen?Kívánság, kérés kifejezése, kínálás, elfogadás megértése
CselekvésekA gern igeTudja kifejezni cselekvési kedvét és szándékát.

NÉMET
8.33. OSZTÁLY

TémakörNyelvtan, szerkezetekBeszédszándékok és készségfejlesztés
Család, barátok, nevekA heissen ige egyes szám 1. személybenMegszólítás, bemutatás, bemutatkozás.
A nemek bemutatásaJelentkezés telefonon.
Számok 1-12-igHány? Mennyi? Az életkor kifejezése.
Adatok önmagárólIgeragozás jelen id ben egyes számbanBemutatkozás.

Személynév – névmás váltás

Országok, városokHelységnevekÉrdekl és a partner lakhelye iránt.

IsmerkedésÉrdekl és a partner neve iránt.

Az abc

Évvége

Közvetlen környezetünkAz im és in der igazodása a f nevek neméhezHely, lakhely megnevezése. Érdekl és hollét fel l

Számok 13-20-igKérd mondat kérd szóval és kérd szó nélkül

TevékenységekAz igék és a sein ige ragozása. Rendhagyó igékTevékenységek leírása.

HobbyÉrdekl és kedvenc foglalatosság iránt

NÉMET

8.44. OSZTÁLY

TémakörNyelvtanKommunikációs szándékok, készségek

Bemutatkozás (név, életkor, lakhely, származás, foglalkozás, család stb.), üdvözl formulákszabályos igék, néhány brechungos és umlautos ige, a sein és haben igék ragozása

személyes névmások egyes és többes számban, önmaga és családtagjai rövid bemutatása

Állatnevek (háziállatok, állatkertek lakói), állatok bemutatása, állatokkal kapcsolatos tevékenységek, (fliegen, springen)Können, wollen igék ragozása, a f nevek többes száma, a

határozatlan nével k használata (ein, eine, ein)

előjárósók (in, im/in der, aus)

melléknevek

id pont kifejezése (um ... Uhr)mesélés állatokról, tetszés, nem tetszés kifejezése, csodálkozás, képességek megnevezése

Vögel können fliegen.

A hét napjai, tantárgyak, az órarend, tevékenységek a tanítási órákon, iskolai felszerelés, iskolai fogalmakhaben, sein , kérd szók

a határozott és határozatlan nével k alany és tárgyesete

a f nevek többes száma

a f nevek szótári alakja

az egyenes és a fordított szórend

mesélés, érdekl és órarendr l, tevékenységekr l

Was hast du am Mittwoch?

vélemény, értékelés

interessant, leicht...

Tevékenységek (szabadid s elfoglaltságok, egyéb)

im Internet surfenmögen ige ragozása jelen id ben és feltételes módban (ich möchte ...)

t hangváltós igék ragozása (lesen, geben, sprechen, fahren stb...)kérlelés, kívánság kifejezése

Wir möchten Karten spielen

Tárgyak, anyagnevek, személyek megnevezéseWer ist das? Was ist das?

Das ist...

tagadás kein-nelkérés, segítségnyújtás Gibst du mir bitte...

NÉMET

8.55. OSZTÁLY

TémakörNyelvtanKommunikációs szándékok, készségek

Bemutatkozás (5-6 mondat), ismerkedés, érdekl és, elnézésekérés, üdvözl formulák

Eddig tanult szabályos és nem szabályos igék ragozása, a német mondat szórendje (egyenes, fordított, kérd)Bemutatkozás, információkérés és adás

(Wo wohnen Sie?, Wo ist die Goethestraße?)

elnézésekérés, és arra reagálás

(Entschuldigung, Macht nichts.

Ételek, italok, az asztal megterítése

mögen, geben, essen igék ragozása, ismétlése

nicht-nichtskérés, mesélés a reggeliről, ebédre, vacsoráról, szomjúság, éhség kifejezése, vélemény kifejezése az ételekről

Iskolai felszerelés, iskolai tárgyak, tárgyak, dolgok (Plüschtiere, CD-s)

nicht-kein használata, a főnevek tárgyesete

Helyviszonyok kifejezése, mesélés tárgyokról

Das Turnzeug ist im Turnbeutel.

Ruhanem k, színek, m szaki cikkek

tragen, anhaben igék ragozása mit visel, a ruhanem k bemutatása

Érdeklődés az üzletben, árak, cikkek iránt (m szaki cikkek, ruhanem k, étel, ital) számok, vásárlási szándék kifejezése, számok 100-ig

gefallen, mitnehmen, nehmen igék ragozása vásárlás, érdeklődés árak iránt

Wie viel kostet der Rucksack?

tetszés és nemtetszés

Röcke finde ich doof.

Rendelés gyorsétteremben, cukrászdában, ételek neve, az étkezés helyszínei mögött, nehmen igék ismétlése Vélemény kifejezése az ételekről, rendelés, kínálás és arra reagálás, borra való, információkérés és -adás

NÉMET

8.66. OSZTÁLY

Témakör Nyelvtan Kommunikációs szándékok, készségek

Bemutatkozás, mások bemutatása, foglalkozás kifejezése, családtagok jellemzése, foglalkozások, családi állapot kifejezése, szabadidős tevékenységek

eddig tanult szabályos és nem szabályos igék ragozása, haben és sein igék használata, mein, dein birtokos névmás használata, eldöntendő kérdés, kérdőszók, a német mondat szórendje ön maga és mások megnevezése, bemutatása, beszélgetés családról, ismerősökről, érdeklődés mások foglalkozásáról, interjú készítése másokkal

Személyes adatok, személyek neve, címe, foglalkozása Birtokviszony kifejezése a von elöljáróval, gyenge főnevek információkérés és -adás, érdeklődés név, cím, foglalkozás iránt

(Was ist ... von Beruf?, Wie ist die Telefonnummer / Adresse

von ... ?)

Szabadidős tevékenységek, szabadidős helyszínek napirend kifejezései, időhatározók, vélemény kifejezése

elváló igekötős igék (aufstehen), tömegváltós igék (schlafen), időpont és időtartam kifejezése, a die Uhr és Stunde szavak használata, sondern kötőszóesemények leírása, napirend elmesélése, vélemény nyilvánítása

Meghívás, a meghívás elfogadása és elutasítása wissen, können, müssen igék ragozása, használata, a személyes névmások ragozása meghívás, meghívás elfogadása, meghívás elutasítása sajnálkozás (leider, schade),

program megbeszélése,

véleménykérés,

tudás, nem tudás, öröm

NÉMET

8.77. OSZTÁLY

1.félév TÉMAKÖR

1.A nyelviskola

pontos idő, nyelvtanulás kifejezései,

országok, nyelvek, nemzetiségek színek

2.A piacon, élelmiszerboltban

3.Étteremben

étteremtípusok, ételek, italok, a terített asztal, reggelizési szokások, étteremben

2. félév

1. Emberek és ruhák

öltözködés, ruhavásárlás, ruhadarabok,
öltözködési szokások

2. Lakás

bútorok, lakás részei és berendezése

3. Nyaralás

utazás, hétköznapi cselekvések múlt id ben, NYELVTANI SZERKEZETEK

wollen módbeli segédige, a pontos id kifejezése, ország és városnevek mellett használt előljárószavak,
keiner, keine, keins határozatlan névmások
dieser, diese, dieses mutatónévmások, jeder/alle

a felszólító mód ,mögen módbeli segédige,
köt szavak fordított szórenddel (deshalb, trotzdem), valószínűség kifejezés
nicht(s) mehr, kein ... mehr tagadószavak

dürfen módbeli segédige, részes eset, birtokos névmások, dass köt sz

a személyes névmások részes esete, igék részes és tárgyesettel, részes esettel álló előljárók

helyhatározók részes és tárgyesettel (in, über, an, auf, neben, hinter, vor, unter, zwischen)
a genug használata, a denn köt szó, viel, wenig határozatlan számnevek használata
legen-liegen, stellen-stehen, setzen-sitzen,hängen-hängen igepárok

a múlt id (Perfekt) képzése és használata, jemand, niemand használataKOMMUNIKÁCIÓS SZÁNDÉKOK

Tudjon beiratkozni tanfolyamra, id pontot egyeztetni, a jelentkezéshez szükséges nyomtatványt kitölteni.

Tudja nyelvi,nemzeti hovatartozását kifejezni.

Tudja a pontos id t megkérdezni,valamint érdeklődésre megmondani.

kedvelt és nem kedvelt ételek felsorolása

Ismerje az eladó kérdéseit, tudjon rá válaszolni

Tudjon vásárolni .Tudja az árakat megkérdezni, megköszönni udvariasan a kiszolgálást.

Tudjon étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, megköszönni udvariasan a kiszolgálást.

Tudja kifejezni tetszését és nem tetszését. Tudjon a ruhavásárlással kapcsolatos rövid történetet elmesélni. Saját öltözék bemutatása, képleírás (divatbemutató) Tudjon kérni és reagálni egy ruhaüzletben.

Tudja a berendezési tárgyak elhelyezésével kapcsolatos kifejezéseket. Tudjon szöveget és képet összehasonlítani. Tudja bemutatni lakásukat, szobáját.

Tudjon múlt idej történések elmesélni,
beszélgetni a közelmúlt eseményeir l.

NÉMET

8.88. OSZTÁLY

1.félév TÉMAKÖR

1.Közlekedés, útbaigazítás

közlekedés kifejezései, közlekedési eszközök,
útbaigazítás

2.Napirend, tevékenységek a családi élet színterén, telefonálás

hétköznapi tevékenységek, tisztálkodás kifejezései
telefonálás,

3.Munka

házimunkák, foglalkozások, munkák összehasonlítása

4. Utazás

nyaralás helyszínei és tevékenységi formái, utazási el készületek

2. félév

1. Szállodában

szállodai helyfoglalás, szálláshelyek, szolgáltatások

2. Iskola – ma és tegnap

iskola, tantárgyak, német nyelvterületen lév iskolatípusok,

3.Az orvosnál

testrészek, betegségek,az orvosi vizsgálat

NYELVTANI SZERKEZETEK

részes esettel álló elöljárószavak, a gegenüber és a wegen elöljárószavak, tárgyesettel álló elöljárószók helyhatározói
használatban (durch, über),

birtokos eset, birtokos szerkezet, bis és bis zu használata

a visszaható ige, a visszaható névmás ragozása
névmási határozószók

melléknévfokozás, hasonlítás, a lassen ige, a kérdő szóval bevezetett mellékmondatok, a weil kötő szó
sorszámnevek képzése, évszámok, dátum kifejezése, idő határozók, országnevek ragozása, melléknevek gyenge ragozása

melléknevek erős és vegyes ragozása

elbeszélő múlt (Imperfekt), módbeli segédigék imperfektje

szenvet szerkezet jelen ideje, sollen ige

Ismerje az útirányokat. Információkérés térképhez, utcán való tájékozódás. Irányváltatások kifejezése.

Tudjon információt adni a tájékozódás, útbiztosítás témájában

Tudjon telefonon információt adni magáról.

Tudjon rövid üzenetet hagyni, újrachívási szándékot kifejezni.

Kívánság, meggyőzés, ígéret, tiltakozás kifejezései

Tudja egy napját napirend szerint ismertetni. Házimunkák, kedvenc tevékenységek alapvető szókinccse.

Tudjon a pályaudvaron információt kérni, jegyet vásárolni. Tudjon repülőgépre jegyet foglalni, pénzt váltani. A nyaraláshoz kapcsolódó kifejezések szókinccse.

Tudjon szobát rendelni, információt kérni és adni a szállodában. Tudjon szállodai szolgáltatásokat megrendelni.

Iskolai pályafutással kapcsolatos kifejezések szókinccse

Tudjon orvos–beteg szituációban információt kérni és adni.

9. Matematika felső

9.15. évfolyam

Témakör

I. félév Követelmény

1. Gondolkodási módszerek

2. Számítás, algebra

3. Összefüggések, függvények, sorozatok

II. félév

4. Geometria, mérés

5. Valószínűség, statisztika

A gondolkodási módszerek követelményei a többi témában konkretizálódnak.

A tanult számok helyes leírása, olvasása, számegyenesen való ábrázolása, két szám összehasonlítása.

A tízes számrendszer biztos ismerete.

Kitekintés más számrendszerekre

Tudjon 10-zel, 100-zal, 1000-rel szorozni, osztani a természetes számok körében (írásban, szóban)

Mértékváltás.

Helyes m velei sorrend biztos alkalmazása a négy alapm velet, és zárójeles m veleti sorok esetén.

Egyszer egyenletek, szöveges feladatok megoldása következtetéssel.

Számegyenes, szám-intervallumok ábrázolása, ábráról való leolvasása.

Konkrét pontok ábrázolása, pontok koordinátáinak leolvasása.

Ismert szabály alapján elemek meghatározása

Síkidomok, ábrák készítése Descartes-féle derékszög koordináta rendszerben.

Több megoldás keresése.

Körz , vonalzó helyes használata, két vonalzóval párhuzamosok, mer legesek rajzolása.

Elemi szerkesztések

Szakasz másolása, adott távolságok felmérése

Adott tulajdonságú pontok keresése.

Kör, gömb szemléletes fogalma, el fordulások a gyakorlati életben.

A szög fogalma, mérése, szögfajták felismerése

Téglalap (négyzet) kerületének, területének, kocka felszínének és térfogatának kiszámítása konkrét esetekben.

Hosszúság és terület szabványmér-tékegységei és egyszer bb átváltások konkrét gyakorlati feladatokban. A térfogat, rtartalom, id , tömeg mértékegységei.

Szögfajták megnevezése

Konkrét feladatok kapcsán a biztos és a lehetetlen események felismerése.

Két vagy több szám számtani közepének (átlagának) meghatározása

.

Egyszer grafikon értelmezése, készítése.

Matematika

9.26. osztály

TÉMAKÖRTARTALOM

I. SZÁMOK ÉS M VELETEK

1.) Természetes számok Az egymilliónál nagyobb természetes számok írása, olvasása.

Szorzás, osztás 10-zel, 100-zal, 1000-rel, ...

Mértékegységek, mértékváltás.

Hosszúságmérés, tömegmérés, rtartalommérés, id mérés

Kerekítés, közelít érték. Az átlag kiszámítása

Osztó, többszörös ,a legnagyobb közös osztó, a legkisebb közös többszörös

Oszthatósági szabályok: a 10-zel, 2-vel, 5-tel, 100-zal, A 4-gyel, 20-szal, 25-tel, 50-nel

2.) Egész számok Az egész számok értelmezése, összehasonlítása, ellentett, abszolútérték., Egész számok összeadása, kivonása.

Egész szám szorzása egész számmal

Egész szám osztása egész számmal.

Egész számok szorzása

M veletek sorrendje, zárójelhasználat. Hatványozás

Derékszög koordináta-rendszer Természetes számok írása, olvasása, kerekítése.

Mérés, mértékegységek.

Osztó, többszörös, egyszer oszthatósági szabályok.

M veletek egész számokkal, m veleti tulajdonságok, a m veletek sorrendje, zárójelek használata.

Hatványozás.

3.) Törtek

Törtek értelmezése

Vegyesszámok.

Egyszer sítés, b vítés

Törtek összeadása, kivonása

Tört szorzása természetes számmal

Tört szorzása törttel. Törtrész kiszámítása. Vegyesszám szorzása vegyesszámmal. Szöveges feladatok.

A tört osztása természetes számmal

Osztás törttel

4.) Tizedes törtek Tizedestörtek írása, olvasása, egyszer sítése, b vítése, összehasonlítása

tizedestörtek összeadása, kivonása

Szorzás tizedestört alakú számmal

Osztás tizedestört alakú számmal

Számok tizedestört alakja

Az osztás ellen rzése szorzással. M veletek sorrendje

A tanult számolási eljárások kiterjesztése a negatív törtekre, tizedestörtekre.

Törtekkel kapcsolatos hétköznapi matematikai problémák, szöveges feladatok megoldása. Mértékegységek átváltása. Sorozatok, szabályjátékok.

M veletek a törtek és a tizedestörtek körében. M veleti tulajdonságok alkalmazása, m veletek sorrendje, zárójelek használata.

A m veletek végrehajtása a teljes racionális számkörben.

A fentiek alkalmazása sorozatok, táblázatok hiányzó elemeinek megadásában, egyszer szöveges feladatok megoldásában, geometriai számítások (kerület-, terület-, térfogat-, felszínszámítás).

II. GEOMETRIAI ALAKZATOK VIZSGÁLATA

1.) Alapszerkesztések Geometriai alapismeretek, Alakzatok el állítása, Alapszerkesztések Körz , vonalzók helyes használata, két vonalzóval párhuzamosok, mer legesek rajzolása.

Elemi szerkesztések

Szakasz másolása, adott távolságok felmérése

A pont, egyenes, szakasz fogalmának helyes használata.

Szakaszfelez mer leges fogalma, szerkesztése

Párhuzamos és mer leges egyenesek el állítása, szögmásolás, szögfelezés

Szerkeszt eszközök biztos használata.

2.) Kör A kör. (középpont, sugár, átmér) A kör részei

A kör húrja, érint je

3.) Szögek A szögek fajtái; mérése; mértékegységek: egyenesszög; fok. A szögmér használata

Szögmásolás, szögfelezés. Szög törtrészének megszerkesztése szögfelezéssel, szögmásolással

60°-os szög szerkesztése.

60°-os szög törtrészeinek szerkesztése (30°, 15°, 45°, 75°, 120°,)

4) Háromszögek Háromszögek

Elnevezések a háromszögekben.

Háromszög-egyenl tlenség

A háromszög bels szögeinek az összege

Háromszögek, szerkesztése

Háromszög szerkesztése oldalaitól

5.) Négyzetek. Konvex, nem konvex sokszögek.

Az oldalak, csúcsok, átlók száma.

Négyzet, téglalap szerkesztése

Négyzet, téglalap kerülete, területe

6.) Testek Téglalaptest felszíne és térfogata

A térfogat és tartalom mértékegységeinek átváltása.

Kerület, terület, felszín, térfogat mértékegységei, átváltásuk

Összetett felszín és térfogat számítás téglalaptestek esetében

I FÉLÉV VÉGE

III. ÖSSZEFÜGGÉSEK,

SZÁZALÉKSZÁMÍTÁSTARTALOM

1.) Egyenes arányosság,

fordított arányosság Grafikonok, táblázatok

Diagramok, grafikonok elemzése, készítése.

Aktuális statisztikai adatokat szemléltető diagramok vizsgálata.

H mérséklet mérése, belső energia. Idő-út grafikon.

Két szám aránya

Az egyenes arányosság fogalma, tulajdonságai. Az egyenes arányosság grafikonja. Egyenesen arányos mennyiségek ismeretlen értékeinek meghatározása (első sorban) következtetéssel

A fordított arányosság fogalma, grafikonja és tulajdonságai

Fordítottan arányos mennyiségek ismeretlen értékeinek meghatározása (első sorban) következtetéssel.

2.) Százalékszámítás A százaléktört kiszámítása

Adó, bruttó jövedelem; nettó jövedelem. Arányos következtetések.

Az alap kiszámítása következtetéssel és törttel való osztással

A százalékláb kiszámítása

Vegyes százalékszámítási feladatok megoldása.

Arányos osztás

Az arányos osztás fogalma.

Kördiagram szerkesztése.

IV. TENGELYES TÜKRÖZÉS Adott pont tükröképének megszerkesztése kétféleképpen. Egyenes, szakasz, szög; sokszög, kör tükröképének megszerkesztése

Egyszerű alakzatok tengelyes szimmetriája

A háromszögek közül a tengelyesen szimmetrikus háromszögek kiválasztása, tulajdonságaik vizsgálata.

Tengelyesen szimmetrikus háromszögek szerkesztése.

A tükrös háromszög területe

Szabályos sokszögek értelmezése, tulajdonságaik vizsgálata.

Tengelyesen tükrös négyszögek

A négyszögek közül a tengelyesen tükrös négyszögek kiválasztása. A szimmetriatengely helyzetének vizsgálata (a csúcsokon megy át, vagy az oldalakat felezi).

A deltoid értelmezése, tulajdonságai.

Konvex, nem konvex deltoid. Deltoid szerkesztése.

A rombusz mint speciális deltoid. Rombusz szerkesztése

A húrtrapéz A húrtrapéz értelmezése, tulajdonságai

Négyszögek belső szögei

V. NYITOTT MONDATOK Első fokú egyismeretlenes egyenletek, egyenletrendszerek megoldása.

A megoldások ábrázolása számegyenesen.

A mérlegelv megismerése.

Egyenletek, mérlegelv alkalmazása

Egyenletek megoldása a két oldal egyenlőségének változtatásával

Matematika

9.37. osztály

Els félév

SZÁMTAN, ALGEBRA

Témakörök

Racionális számok

Osztó, többszörös, oszthatósági szabályok

Arány, arányos osztás, százalékszámítás, statisztikaTartalmak

A racionális számok írása, olvasása, nagyság szerinti összehasonlításának, ábrázolásának számegegyenesen, kerekítés.

Törtek tizedes tört alakja.

Alapműveletek (összeadás, kivonás, szorzás, osztás) elvégzése egész számok, törtek és tizedes törtek körében.

Mennyiségek törtresze, törtreszből egész kiszámítása.

Műveletek sorrendje, zárójelek alkalmazása.

Hatványozás pozitív egész kitevő esetén.

A hatványozás azonosságainak alkalmazása konkrét példákon. Tíz pozitív egész kitevő j hatványai. Tíznél nagyobb számok normálalakja.

Prímszám, összetett szám fogalma, számok prímtényezőkre bontása. Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása.

Egyszeres oszthatósági szabályok (hárommal, kilencel, hattal, kettővel, öttel, négyvel, huszonöttel).

Arány, aránypár, arányos osztás, egyszeres gyakorlati esetekben.

Egyenes és fordított arányosság felismerése és alkalmazása konkrét feladatokban.

Százalékszámítási és egyszeres kamatszámítási feladatok. Alap, százalékláb, százalékkérték kiszámítása.

Számítási átlag, a szóródás terjedelme, táblázatok, diagrammok, grafikonok készítése, elemzése.

Gyakoriság, relatív gyakoriság.

Hozzárendelés, függvény

Két halmaz közötti hozzárendelések megjelenítése nyíldiagrammal, táblázattal, grafikonnal. Egyértelmű többértelmű hozzárendelések felismerése. Az egyértelmű hozzárendelések ábrázolása derékszögű koordináta rendszerben. Lineáris függvények $y = a \cdot x + b$ értelmezése, ábrázolása értéktáblázat segítségével. Speciális függvények: egyenes arányosság, első fokú és nulladfokú függvény.

Pontok koordinálásának meghatározása.

Az egyenes és a fordított arányosság mint függvény.

Az egyenes és a fordított arányosság grafikonja.

A sorozat mint függvény.

GEOMETRIA

Témakörök

Egybevágósági transzformációk

Sokszögek

SzögpárokTartalmak

A vektor fogalma, jelölései.

Eltolás végrehajtása párhuzamos egyenesek szerkesztésével.

Mer leges párhuzamos egyenesek szerkesztése. Az eltolás tulajdonságai.

A tengelyes tükrözés végrehajtása, tulajdonságai.

Középpontos tükörkép megszerkesztése, a tengelyes és a középpontos tükrözés összehasonlítása.

Tengelyesen és középpontosan tükrös alakzatok.

Forgatás végrehajtása, forgásszimmetrikus alakzatok.

Szabályos sokszögek.

Háromszögekkel és négyszögekkel kapcsolatos legegyszerűbb szerkesztések, területszámítások.

Az egyállású szögek, a csúcsszögek, a váltószögek, a mellékszögek és a társszögek fogalma, felismerése.

Második félév

Az első félév anyag, valamint a következő témakörök anyagai

ALGEBRA

Algebrai kifejezések

Egyenlet, egyenletrendszerAz algebrai egész kifejezés fogalma. Egyenlet, különösen kifejezések felismerése. Egyenlet tagok összevonása, helyettesítési érték kiszámítása.

Egytagú kifejezés szorzása, osztása egytagú kifejezéssel.

Többtagú kifejezés szorzása egytagú kifejezéssel.

Többtagú kifejezés szorzattá alakítása kiemeléssel.

Egyszerű első fokú egyismeretlenes egyenletrendszerek megoldása következtetéssel, mérlegelvével.

Törtegyűthetős egyenletek és egyenletrendszerek megoldása a mérlegelvé alkalmazásával.

Egyenletek, egyenletrendszerek grafikus megoldása.

Szöveges feladatok megoldása egyenlettel, egyenletrendszerral.

GEOMETRIA

Síkidomok, sokszögek

Háromszögek

Négyszögek

A kör

A hasáb

Az egyenes körhenger
Konvex és konkáv síkidomok, sokszögek, a sokszögek átlóinak száma, kerülete.
Mértékegységek átváltása konkrét gyakorlati példák kapcsán.

Elnevezések, jelölések, csoportosítás, oldalak és szögek szerint. A belső és a külső szögek közti kapcsolat, a belső szögek összegek.

A háromszög szerkesztésének alapesetei, az egyértelmű szerkeszthetőség feltételei. A háromszögek egybevágóságának alapesetei. Magasságvonalak, a terület kiszámítása.

A négyszögek belső szögeinek összege. Négyszögek csoportosítása különböző szempontok szerint. A trapéz meghatározása, elnevezések. Speciális trapézok. A paralelogramma meghatározása, tulajdonságai, szerkesztése. A sokszögek területének kiszámítása, mértékváltások.

Körvonal, körlap, sugár, átmérő, szelvény, húr, körív, körszelet, körcikk, körgyűrű és a középponti szög fogalma, felismerése. A kör kerületének és területének kiszámítása.

Az egyenes hasábszármaztatása, hálójá, felszíne, elnevezések. A téglalest, a kocka és az egyenes hasáb térfogata.

Az egyenes körhenger származtatása, felszíne, térfogata.

MATEMATIKA

9.48. évfolyam

I.félév

TÉMAKÖRÖK
Tartalom, TEVÉKENYSÉGEK

Gondolkodási módszerek
Elemek halmazokba rendezése, halmazok elemeinek felsorolása konkrét példák kapcsán.

A tanult halmazműveletek alkalmazása konkrét feladatokban.

Példa: Számtan, algebra
Természetes számok

Hatványozás, műveletek hatványokkal.

Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös meghatározása.

Egész számok.

Racionális szám fogalma (véges, végtelen tizedestörtek), példák nem racionális számra (végtelen, nem szakaszos tizedestörtek).

Normálalak.

A négyzetgyök fogalma.

Algebrai kifejezések.
Nevezetes azonosságok alkalmazása.
Szorzattá alakítás kiemeléssel egyszerű esetekben.
Algebrai egész kifejezések szorzása, osztása.

Síkidomok, felületek, testek
Sokszög fogalma, átlók száma, belső szögek összege.
A háromszög oldalaira, ill. szögeire vonatkozó állítások.
A háromszög nevezetes vonalai és szerkesztésük.
Pitagorasz-tétel és alkalmazása.

Négyszögek áttekintése.
A kör.

A hasáb, henger, gúla felszíne és térfogata.
A kúp.
A gömb.
Számítási feladatok a geometria különböző területeiről I.
II. félév

TÉMAKÖRÖK TARTALMAK, TEVÉKENYSÉGEK

Egyenletek, egyenletrendszerek
Első fokú vagy első fokúra visszavezethető egyenletek, első fokú egyenletrendszerek megoldása.
Alkalmazás, megoldáshalmaz.
Szöveges feladatok megoldása.
Típus egyenletek megoldása.
Geometriai transzformációk
Egybevágósági transzformációk.
Eltolás.
Elforgatás, eltolás a síkban.
Vektor, mint irányított szakasz.
Középpontos nagyítás és kicsinyítés konkrét arányokkal.
A tanult transzformációk áttekintése.
Szerkesztési feladatok.

Összefüggések, függvények, sorozatok
Függvények és ábrázolásuk a derékszögű koordináta-rendszerben.
Lineáris függvények ábrázolása derékszögű koordináta-rendszerben táblázat nélkül.
Nem lineáris függvények ábrázolása.
 $x^2 - x \geq |x|$
Függvénytranszformációk.
Adott feltételnek eleget tevő pontok a koordináta-rendszerben.
Egyszerű egyenletek grafikus megoldása.
Sorozatok és vizsgálatuk.
Számítási, mértani sorozatok.

Valószínűség, statisztika
Adathalmazok elemzése és értelmezése, ábrázolásuk.
Valószínűség kiszámítása.
Grafikonok készítése, elemzése.

10. Technika felső
10.15. osztály
I. félév
Témakörök Tartalmak, tevékenységformák
Modellzés, tervezés
Ismerje a modell és makett fogalmát.
Tudjon mérési eredményeket feljegyezni, leolvasni rajzos ábrákról.

Ismerje a m szaki rajz alapjait: vonalfajták, jelek, méretmegadás.

Tervezés, építésÉrtse a modellezési folyamat algoritmusát.

Készítsen kocsi-modellt.

II. félév

Tervezés, építésHajómodell készítése

TechnikatörténetIsmerje a papír gyártását és felhasználását.

Gy jtsön különböz papírfajtákat!

Készítsen a közlekedés történetével kapcsolatos tablót. (kocsi története)

Közlekedési ismeretekIsmerje a közlekedés rendjét, a kultúrált közlekedés szabályait.

Ismerje a kerékpár biztonsági felszereléseit.

Háztartástan, életvitelIsmerje a családi munkamegosztást.

Tudja a terítés abc-jét.

10.26. osztály

I. félév

TémakörökTartalmak, tevékenységformák

Modellezés, tervezésEgyszer bb tárgyak felismerése vetületek alapján.

Készítsen egy tárgyról egyszer vetületi ábrázolást.

Épített tér és alakításaLegyen tisztába a lakás alapfunkcióival, alaprajzzal.

Készítsen lakóház-makettet.

Anyagok és alakításukIsmerje a fa f bb tulajdonságait. A famegmunkálás szerszámai. Fapótlóanyagok.

Készítsen egyszer használati tárgyat fából: fadoboz,

II. félév

madáretet

Technikai rendszerekIsmerje fel a lakásban m kód világítórendszerek fajtáit.

TechnikatörténetKészítsen tablót a világítás történetér l.

KözlekedésIsmerje a jelz táblákat, tudja a táblák jelentését.

Háztartástan, életvitelIsmerje a konyhai eszközök, gépek használatát. Tudja a szelektív hulladékgy jtés feltételeit, lehet ségeit.

Technika

10.37. osztály

I. félév

Témakörök

Tartalmak, tevékenységformák

Modellezés, tervezés

Technikai rendszerek

Anyagok és alakításuk

Balesetvédelem

Technikatörténet
Közlekedési ismeretek

Háztartástan - életvitel

Rajzok önálló értelmezése.

Vetületi ábrázolás készítése.

Géptani elemek jelképes ábrázolása.

Alapvetően ismerje a gép fogalmát, részeit, feladatait.

Ismerje a belső és motorok fajtáit, működési elvüket.

Legyen tisztába a fémek tulajdonságaival, felhasználásával és a korrózióvédelemmel.

Ismerje a fémmegmunkálás eszközeit.

Ismerje az áramköri jelöléseket. Tudjon egyszer elektronikai áramköröket olvasni és rajzolni. Készítsen egyszer áramköri modellt.

II. félév

Ismerje a közúti jelzőlámpa vezérlését. (Jelzőlámpa-modell.)

Ismerje az elektromos áram veszélyeit. Elsősegélynyújtás áramütés esetén.

Készítsen házi dolgozatot két magyar feltaláló munkásságáról.

Ismerje az útkeresztjelekre vonatkozó előírásokat. Tudja a biztonságos elindulás szabályait.

Tudja az egészséges táplálkozás jelentőségét.

Ismerje az élelmiszerek alkotórészeit.

Étrend összeállítása táblázat segítségével.

Legyen tisztában a textíliák tisztításával, ápolásával.

10.48. osztály

I.félév

Témakörök

Tartalmak, tevékenységformák

Modellezés – tervezés

Épített és szerelt modellek

Energiatermelés

Anyagok és alakításuk

Balesetvédelem

Közlekedési ismeretek

Életvitel - háztartástan

PályaorientációEgy modell rajzának elkészítése axonometrikus ábrázolással.

Géptani elemek jelképes ábrázolása.

Áramköri jelölések, rajzolási gyakorlat.

Ismerje a háztartási közm vi rendszereink gazdaságos és biztonságos m ködtetési szabályait.

Környezetvédelem.

Ismerje az energiahordozókat és azok környezeti hatásait. Magyarországi er m vek energiatermelés és gazdálkodás.

Természetvédelmi szempontok.

Készítsen házi dolgozatot a megújuló energiaforrások hasznosításáról.

II. félév

Ismerje a lakás elektromos hálózatát, elektromos szerelvényeket. Készítsen önállóan áramköri modelleket. Lámpakapcsolások.

Készítsen fém b l lámpatestet.

Ismerje az elektromos áram élettani hatásait, érintésvédelem. Újraélesztés szabályai.

Ismerje a lakó-pihen övezetre von. El írásokat. Ismerje a jelzéseket adó járm veket.

Ismerje az egyszerű ételkészítési és tartósítási eljárásokat.

Ismerje a szenvedélybetegségeket és a védekezést ellenük.

Ismerje a pályaválasztással kapcsolatos fogalmakat. Pályaalkalmasság.

11.Kémia

11.17. osztály

TÉMAKÖRTARTALOM

I. MINDENNAPI ANYAGAINKA leveg összetétele, leveg szennyez anyagok, szmog, üvegházhatás

A víz, természetes vizek és szennyezéseik, desztillált víz, a víz alkotórészei

A hidrogén tulajdonságai (szín, szag, halmazállapot, el állítás, éghet ség)

Az oxigén tulajdonságai (szín, szag, halmazállapot, élettani hatás, el fordulás, kimutatás, el állítás)

Durranógáz

Fogalmak:

Kémiai változás, fizikai változás

Egyesülés, bomlás

Exoterm változás, endoterm változás

Az égés feltételei, gyors égés, lassú égés, t zoltás

Elem, vegyület, keverék, oldat

Oldatok tömegszázalékos összetételének kiszámítása

AZ ELS FÉLÉV VÉGE (heti 1órával) FÉLÉVI KÖVETELMÉNYEK

II. ATOMOK ÉS ELEMÉKA periódusos rendszer els 20 elemének vegyjele.

A mól jelentése.

Az atom felépítése

Az els 20 elem elektronszerkezete

A periódusos rendszer felépítése

Tájékozódás a periódusos rendszerben(rendszám, periódusszám, f csoportszám, nemesgázszerkezet, 1 mól atom tömege)

III. ELEMÉK ÉS VEGYÜLETEK Fémek elem, nemfémes elem.

Elemmolekulák: hidrogén, oxigén, klór, nitrogén összegképlete, szerkezeti képlete, az anyagok tulajdonságai

Vegyületmolekulák: víz, szén-dioxid, hidrogén-klorid, ammónia összegképlete, szerkezeti képlete, az el z anyagok tulajdonságai

Ion, ionvegyületek, a nátrium-klorid

IV. KÉMIAI REAKCIÓK: A kémiai reakció fogalma

A tömegmegmaradás törvénye

Egyszer kémiai egyenletek írása: hidrogén égése, szén égése, kén égése, magnézium égése, víz bomlása, ammónia keletkezése, nátrium és klór egyesülése

Kémiai számítások az el z egyenletek alapján egyenes arányossági következtetéssel

Oxidáció, redukció, redoxi reakció fogalma

pH skála jelentése, savas, lsemleges, lúgos kémhatás

indikátorok színváltozásai(lakmusz, fenolftalein, univerzál indikátor)

Sav, bázis, sav-bázis reakció fogalma

Hidrogén-klorid és víz reakciója

Ammónia és víz reakciója

Nátrium-hidroxid és sósav reakciója

ÉV VÉGE- ÉV VÉGI KÖVETELMÉNYEK

Kémia

11.28. osztály

TÉMAKÖRTARTALOM

I.) A NEMFÉMES ELEMÉK ÉS VEGYÜLETEIKÁK következő anyagok összegképlete, színe, szaga, halmazállapota, élettani hatása, el fordulása, el állítása, felhasználása, kémiai reakcióik jelölése egyenlettel, egyszer kémiai számítások:

Hidrogén, víz

Klór, sósav

Oxigén, ózon

Kén, kén-dioxid, kénsav

Nitrogén, nitrogén-dioxid, salétomsav, királyvíz

Foszfor, foszfor-pentoxid, foszforsav

Grafit, gyémánt, ásványi szén, szén-dioxid, szén-monoxid, szénsav

Szilícium, szilícium-dioxid,

I. FÉLÉV VÉGE - KÖVETELMÉNY

II.) A FÉMES ELEMÉK ÉS VEGYÜLETEIKÁK fémek általános jellemzése,

Redukálósor alkalmazása az egyenletek felírásában

Nátrium, nátrium-hidroxid, nátrium-klorid,

Kalcium, kalcium-karbonát, égetett mész, oltott mész, gipsz

Lágy víz, kemény víz, vízlágyítás

Alumínium és el állítása

Vas és el állítása

Fémek korróziója

Arany, ezüst, réz, cink jellemzése

III.) HÉTKÖZNAPI KÉMIAMegújuló energiaforrások

Meg nem újuló energiaforrások, szén, k olaj, földgáz

Tápanyagok: zsírok, olajok, szénhidrátok, fehérjék

Épít anyagok

Porcelán, üveg

M anyagok

Háztartási vegyszerek

ÉV VÉGE -KÖVETELMÉNY

12. Természetismeret

12.15. évfolyam

I. félév

Tájékozódás a térképen és a természetben. Az id járás és az éghajlat.

Tudjon tájékozódni a térképen és a természetben, ismerje a f és mellékvilágtájakat. Tudja használni az arányszámot és a vonalas mértéket. Ismerje fel a domborzati formákat a színek és a magassági számok alapján. Tudja az id járás és az éghajlat elemeit, jellemezze hazánk éghajlatát.

II. félév

Gyümölcsök, zöldségek és károsítók

Ismerje a gyümölcsök és zöldségek jellemzőit. Tudja felsorolni és jellemezni károsítóikat.

A folyók és a tavak világa A földfelszín változása

Ismerje a folyók, tavak keletkezését és az ezekhez kapcsolódó fogalmakat. Legyen tisztában vele, hogy a tiszta víz mindannyiunk számára kincs! Ismerje a hegységek keletkezési folyamatát, felépítő k zeteit, a szél és a víz felszínformáló munkáját. Tudja ismertetni a síkságok kialakulását, legyen tisztában vele, hogy legértékesebb természeti er forrásunk a talaj. Ismerje az ember környezet átalakító tevékenységét.

Háziállatok

Tudja felsorolni és jellemezni a legfontosabb háziállatainkat. Ismerje a házi állatok igényeit, felhasználásuk módjait.

Ház körül élő állatok

Ház körül élő állatokat tudja felsorolni, a tartásuk legfontosabb jellemzőivel. Madárvédelem jelentősége. Akváriumok és terráriumok jellemzői, jelentőségük az emberi életterében.

Természetismeret

12.26. évfolyam

I. félév

Hazánk erdői

Egy fa, egy cserje, egy virágtalan növény bemutatása. Egy növényevő, egy ragadozó, egy ízeltlábú ismertetése. Erdői életközösség, erdők védelmének jelentősége.

A Föld bolygó

A Föld éghajlata

Ismerje a földrajzi fokhálózatot, tudjon a térképen tájékozódni a szélességi és a hosszúsági körök segítségével. Mutassa meg a térképen a kontinenseket és az óceánokat, viszonyítsa egymáshoz nagyságukat. Ismerje a Föld mozgásait, tudjon tájékozódni térben és időben. Ismerje a Föld éghajlati övezeteit, területeit és jellemezze azokat. Lásssa meg az éghajlathoz kapcsolódó összefüggéseket, tudja használni a diagramokat.

II. félév

„Nekem szülő hazám”

Tudja elhelyezni Magyarországot a Kárpát-medencében. Ismerje hazánk nagytájainak fő jellegzetességeit, nagyobb városait, legfontosabb természeti értékeit. (Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-középhegység, Dunántúli-dombság, Északi-középhegység) Mutassa meg az ezekhez kapcsolódó topográfiai fogalmakat. Legyen tisztában a természet- és környezetvédelem fontosságával!

A testek fizikai tulajdonságai - Kölcsönhatások

Két – három igaz kijelentést tud mondani a szilárd, a folyékony és a légnemű halmazállapot jellemzőiről. Meg tudja mérni különböző tárgyak hosszúságát és a hosszúság mértékét, ki tudja fejezni a hosszúság mértékegységeivel. Meg tudja mérni, ki tudja számítani a tanult síkidomok területét és a terület mértékét, ki tudja fejezni a terület mértékegységeivel. Meg tudja mérni, ki tudja számítani a tanult testek térfogatát. Tud tömeget mérni és a tömeg mértékét, ki tudja fejezni a tömeg mértékegységeivel. Tudja mérni a hőmérsékletet. Tud időtartamot mérni és az időtartam mértékét, ki tudja fejezni az időtartam mértékegységeivel.

Az anyag belső szerkezete

A légnemű, a folyékony, a szilárd halmazállapot jellemzése. Halmazállapotváltozások a természetben: olvadás és fagyás, párolgás, forrás és lecsapódás.

Vizek és vízpartok élővilága

Egy mikroszkopikus élőlény, egy növény, egy gerinctelen, egy hal és egy madár bemutatása. Vízszennyezés következményei, vizek védelme.

Füves területek élővilága

Réték fajtái, egy fűfélé, egy ízeltlábú, egy emlős, egy madár bemutatása. Fogtípusok jellemzői. Füves területek életközössége és védelme. Hazánk nemzeti parkjai.

13.RAJZ felső

13.15. osztály

I. félév

Kifejezés, képzőművészet.

Vizuális kommunikáció.

II. félév

Tárgy és környezetkultúra. Irodalmi mű illusztrációja. A tér tagolása: előtér, középtér, háttér. Kiemelés színnel, mérettel, részletezettséggel.

Eseménysorok megjelenítése. Képregény készítése.

Ókori, ókori művészetek. Műalkotások felismerése a Tér-forma-szín tankönyv képanyagából: szobrászat, festészet, építészet.

Térbeli helyzetek, arányok, színviszonyok ábrázolása. Természeti és mesterséges formák elemző rajzi ábrázolása. Fehér színek, mellékszínek. Színvázlat készítése: csendélet, őszi vagy téli tájkép festése.

Állatábrázolás természeti környezetben. A legjellemzőbb nézetek.

Forma és funkció kapcsolata. Formaredukció, a formák leegyszerősítése, átalakítása. Pozitív és negatív formák.

Díszítőelemek tervezése. Farsangi álarcok, dekorációk tervezése a formák leredukálásával.

13.26. osztály

I. félév

Kifejezés, képzőművészet.

Vizuális kommunikáció.

II. félév

Tárgy és környezetkultúra. Eseménysor megjelenítése képsorozattal.

A képzőművészet ágazatai: grafika, festészet, szobrászat, építészet.

Ókeresztény, román, gótikus, reneszánsz művészet. Műalkotások felismerése: a Tér-forma-szín tankönyv képanyagából: szobrászat, festészet, építészet.

Tagoltabb testes formák megjelenítése. Formaelemzés, tónusfokozatok, önárnyék, vetett árnyék. Beállítások, csendéletek grafikus ábrázolása.

Az emberi alak. Az alak vázolója, arányai, térbeli helyzetének és mozgásának felismerése.

Mozgásábrázolás. Figurális kompozíciók készítése: álló, ülő és fekvő formák. Illusztrációk készítése.

Egy adott tárgy elemzése forma és funkció szempontjából. Az egész és a rész kapcsolata. Új forma tervezése.

Dekoratív, absztrakt színkompozíciók készítése szabályos és szabálytalan formák felhasználásával. A színek dekoratív hatása.

Színritmus, színdinamika.

13.37. osztály

I. félév

Kifejezés, képzőművészet.

Vizuális kommunikáció.

II. félév

Tárgy és környezetkultúra. Ember vagy állatfigurák elemző rajzi tanulmányozása: vázolója, arányai, térbeli helyzetek felismerése és mozgások feldolgozása.

Barokk, klasszicizmus, romantika, realizmus,

impreszionizmus. Műalkotások felismerése a Tér-forma-szín tankönyv képanyagából: szobrászat, festészet, építészet.

Szögletes testek, testcsoportok ábrázolása.

Rálátás, alálátás, szemmagasság.

Belső és külső terek ábrázolása.

Vetületi és axonometrikus ábrázolás.

Csendélet, tájkép.

Önárnyék, vetett árnyék.

Telített, derített és tört színek.

Reflexszínek.

Vázlatok, részletrajzok, szabásrajzok, megjelenítő ábrák készítése.

A forma rajzi értelmezése.

13.48.osztály

I. félév

Vizuális kommunikáció.

II. félév

Kifejezés, képzőművészet.

Tárgy és környezetkultúra. Perspektivikus, axonometrikus, vetületi ábrázolás. Belső és külső terek perspektivikus ábrázolása.

Horizontvonal, látóhatár. Rálátás, alálátás, szemmagasság.

Grafikonok, diagramok és felíratok tervezése. Térhatású betűk tervezése.

A tér illúzióját keltő ábrázolás. OP-ART kompozíciók tervezése. A színek térhatása. A színek derített és telített árnyalatai.

Színkontrasztok. Színreflex. Csendélet, tájkép festése.

XX. századi művészeti irányzatai, a Tér-forma-szín tankönyv képanyagának felismerése.

Kortárs művészet.

Belső és külső terek ábrázolása.

Kollázs, montázs készítése. Várostervezés

Gyűjtött képek kompozícióvá rendezése ragasztásos technikával.

14. Testnevelés felső

14.15. osztály

I. félév:

Atlétika

- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalzó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugrószökdelés)

- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelő rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen

mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)

- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 11,1mp; lányoknál 11,7mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:40mp; lányoknál 1:50mp

Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- kétkezes mellés, felső átadások;
- fektetett dobás egy leütéssel;
- szlalom labdavezetés helyes technikával

II. félév:

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fellendülés kézenállásba bordásfalnál
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-, ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok- és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugrószökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 11,1mp; lányoknál 11,7mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:40mp; lányoknál 1:50mp

Cooper futás fiúknál 1920m; lányoknál 1760m

14.26. osztály

I. félév:

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;

- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaskodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,7mp; lányoknál 11,2mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:45mp

Cooper futás fiúknál 1940m; lányoknál 1770m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- átadások mozgás közben (kétkézes mellő, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- fektetett dobás végrehajtása labdavezetésben;

II. félév

Torna

- tudjon önállóan 6-8 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fellendülés kézenállásba bordásfalnál
- zsugorfejenállás ill. fejenállás bordásfalnál;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaskodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,7mp; lányoknál 11,2mp

400m-es síkfutás fiúknál 1:35mp; lányoknál 1:45mp

Cooper futás fiúknál 1940m; lányoknál 1770m

14.37. osztály

I.félév

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)

- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;

- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;

- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;

- ismerje a védő munka alapvető technikáját;

- átadások mozgás közben (kétkézes mellő, felső, pattintott átadás);

- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)

- kapott labdával fektetett dobás végrehajtása leütés nélkül;

II. félév:

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;

- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;

- repülő gurulóátfordulás;

- mérlegállás 3 mp-ig;

- tarkóállás 3mp-ig

- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)

- fejenállás;

- kézenállás;

- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)

- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)

- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;

- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)

- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaszkodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;

- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

14.48. osztály

I. félév:

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)

- ismerje a vágtafutás és a tartós futás technikájának alapvető eltéréseit;

- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdel rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)

- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaskodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,2mp; lányoknál 10,8mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:40mp; lányoknál 3:55mp

Cooper futás fiúknál 2150m; lányoknál 1790m

Kosárlabda

- ismerje a kosárlabda játék alapvető szabályait;
- megindulás- megállás belépéssel két ütemben, sarkazás;
- ismerje a védő munka alapvető technikáját;
- átadások mozgás közben (kétkézes mellő, felső, pattintott átadás);
- folyamatos labdavezetés helyes technikával (magas, mély, szlalom labdavezetés)
- oldalról érkező labdával fektetett dobás egy labdaleütéssel;

II. félév:

Torna

- tudjon önállóan 10 reggeli tornára alkalmas gimnasztikai gyakorlatot végrehajtani;
- gurulóátfordulás előre guggolásból guggolásba, terpeszállásból guggolásba, terpeszállásból terpeszállásba; gurulóátfordulás hátra guggolásból guggolásba;
- repülő gurulóátfordulás;
- mérlegállás 3 mp-ig;
- tarkóállás 3mp-ig
- kézen átfordulás oldalra (cigánykerék)
- fejenállás;
- kézenállás;
- tudjon a tanult elemekből összefüggő talajgyakorlatot összeállítani;

Atlétika

- ismerje a futó-és ugróiskola alapvető gyakorlatait (galoppszökdelés, oldalazó szökdelés, futás sarok-és térdemeléssel, indiánszökdelés, futó-ugró szökdelés)
- ismerje és tudja szabályosan végrehajtani a térdelő rajtot; tudatosuljon, hogy a három vezényszó elhangzásakor milyen mozdulatokat kell végrehajtani (Rajthoz! Vigyázz! Rajt!)
- ismerje a rövid távfutás szakaszait és jelentőségét;
- tudja mozgósítani erejét a középtávfutások eredményes végrehajtásához (400m, 800m)
- tudja végrehajtani a távolugrást guggoló technikával ugrósávból ugrólábról elrugaskodva, majd páros lábra, guggolásba érkezve, gyakorolja be a távolugráshoz szükséges roham kialakítását;
- sajátítsa el a váltófutást kétkezes váltás technikáját alkalmazva, váltózónában és segédjel segítségével;

Teljesítendő szintek:

60m-es síkfutás: fiúknál 10,5mp; lányoknál 11,0mp

800m-es síkfutás fiúknál 3:50mp; lányoknál 4:05mp

Cooper futás fiúknál 2080m; lányoknál 1780m

15.Magyar nyelv felső

15.15. osztály

I. félév

I. A kommunikáció

A hangsúlyozás, dallam, tempó és szünettartás szerepe a beszédben. Alapismeretek a kommunikáció tényezőiről: feladó, címzett, üzenet, kód, csatorna. A kapcsolatfelvétel, a megszólítás, a köszönés, a kérdés különböző formáinak ismerete.

A testbeszéd formáinak: arcjáték, gesztus, testhelyzet, távolságtartás, szemkontaktus szerepe. A testbeszéd elemeinek kapcsolata a nyelvi kifejezőeszközökkel.

II. Hang és bet

A hangok, a beszédhangok keletkezése, a hangképzési folyamat. A hang és a bet megkülönböztetése. Hang- bet - írásjegy.

A beszél szervek és m ködésük. Beszédhangok csoportosítása: magán- és mássalhangzók.

A rövid és hosszú magánhangzók; az ajakkerekítéses és ajakréses magánhangzók; magas és mély magánhangzók.

A magánhangzótörvények (hangrendtörvény, illeszkedés).

Az ábécé és a bet rend.

A mássalhangzók csoportosítása jegyeik és id tartamuk szerint. Zöngés és zöngétlen mássalhangzók.

A mássalhangzótörvények (részleges hasonulás, teljes hasonulás, összeolvadás, egyéb msh. törvények). Hangtörvények a hangok között, a beszédben létrejöv törvényszer ségek.

II. félév

III. A magyar helyesírás

Helyesírási alapelveink:

- a kiejtés elve,
- a szóelemzés elve,
- a hagyomány elve,
- az egyszerű sítés elve.

Az elválasztás. Az egyszerű és összetett szavak elválasztása.

Különböz m fajú szövegek olvasása. A szövegfeldolgozási algoritmus megismerése. A mássalhangzótörvények helyesírási kérdései, a helyesírási alapelvek. A magyar helyesírás szabályai cím m megismerése.

IV. A szavak alakja és szerkezete

Egy-, többjelentés és azonos alakú szavak; hasonló alakú szavak; rokon értelm szavak és kifejezések.

Szólások és közmondások. Az ellentétes jelentés szavak. A hangutánzó és a hangulatfest szavak.

A szavak szerkezete: az egyszerű és az összetett szavak; a toldalékos szavak.

V. Kommunikációtörténet

seink beszéde. Hogyan beszél az emberiség? Hogyan ír az emberiség?

Magyar nyelv

15.26. osztály

I.félév

A kommunikáció

A nyelvi és nem nyelvi kifejez eszközök tudatos alkalmazása. A testbeszéd önkéntelen és szándékos gesztusai.

Kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás. Véleménynyilvánítás. Vita.

A beszédhelyzethez (szándék, címzett, tartalom) és a nyelvi illem alapvet szabályaihoz alkalmazkodó beszédmód a kommunikáció iskolai helyzeteiben.

Szófajok

A szófajok kialakulása. A magyar nyelv szófaji rendszere.

Szavak szófájának felismerése, megnevezése szövegben (ige, f név, melléknév, számnév, névmás, igenév, viszonzszó, mondatszó).

A szófajok jelentéstani és alaktani jellegzetességeinek ismerete.

Az ige:

Az ige jelentése, az igékhez járuló ragok, a ragozott igealakok helyesírása. Az igemódok és igeid k kapcsolata.

Az ikes igék helyes használata.

Az igékhez kapcsolódó helyesírási problémák megbeszélése, nyelvhelyességi problémák tisztázása. A helyesírási szabálygy jtemények tudatos használata.

A névszók:

-A f név: A tulajdonnév és a köznév. (A személynevek, állatnevek, földrajzi nevek, csillagnevek, intézménynevek, márkanevek, kitüntetések, címek helyesírása.)

A szófajok helyesírására, helyes használatára vonatkozó szabályok ismerete és alkalmazása szóbeli és/vagy írásbeli nyelvhasználat során.

-A melléknév fogalma, szerepe, fokozása, jelentésárnyalatai.

-A számnév fogalma, fajtái. A kifejező képesség fejlesztése a szófajtani ismeretek felhasználásával.

II. félév

- A névmások fajtáinak megismerése.

A nyelvi elemzési készség és a rendszerező képesség fejlesztése, a nyelvtani fogalmak tudatos használata.

A névszókhoz járuló jelek: a többes szám jele, a birtokos személyjelek, egyéb névszókhoz járuló jelek.

Az igenevek:

A f névi igenév személyragozása, a melléknévi igenév fajtái, a határozói igenév.

A határozósók:

Használata és helyesírása.

A viszonyosók:

A névelő, a névutó, a kötőszók, az igekötők, a segédigék, a módosítószók helyes használata.

A nyelvi eszközök (határozósók, viszonyosók) alkalmazása szóbeli és írásbeli nyelvhasználatban.

A mondatok

A 6. osztályban tanult szófajtani, alaktani és jelentéstani ismeretek rendszerezése. A helyesírási szabályok alkalmazása írásbeli tevékenységek során.

Szövegértés gyakorlása különböző szövegtípusokon.

Magyar nyelv

15.37. osztály

I. félév

I. Kommunikáció

A kommunikáció tényezői.

Tudja az írásbeli és a szóbeli közlésmódok különbségét.

A testbeszéd. Metakommunikáció, gesztusok szerepe. A hétköznapi és irodalmi kommunikáció sajátosságai, különbségei. Az áttételes jelentések felismerése, használata.

II. A szöveg

A szövegek kommunikációs szempontú csoportosítása.

A szöveg kommunikációs szerepe. Verbális, nem verbális szövegek. A szöveg szerkezete, általános tagolása. A szövegösszetartó erők.

III. Az egyszerű mondat szerkezete

A mondat fogalma. A mondat fajtái szerkezetük szerint: egyszerű és összetett.

Az egyszerű mondat: - tagolatlan mondat

- tagolt mondat: a./ teljes: t vagy b vített

b./ hiányos

Az egyszerű mondatok a beszélő szándéka szerint, a mondatok hanglejtése, logikai minősége.

Az egyszerű mondat helyesírása, a mondatvégi írásjelek. A mondatrészek: A, Á, T, H, J.

Az alany és az állítmány a mondat fő részei.

A predikatív (alany-állítmányi) szerkezet. A hozzárendelő szó szerkezet.

Az állítmány szófaja, fajtái: igei, névszói, névszói-igei.

Az alany szófaja, fajtái: határozott, határozatlan, általános.

Az alany, állítmány egyeztetése.

A b vitények. Az alárendelő szó szerkezet, és a mellérendelő szó szerkezet megkülönböztetése, felismerése.

A tárgy, a tárgy szófaja és alakja. A tárgy fajtái: határozott, határozatlan. A tárgyias szó szerkezet.

II. félév

(III. Az egyszerű mondat szerkezete – a témakör folytatása)

Határozók, határozós szintagmák (szó szerkezetek) a mondatban.

A határozók fajtái, kifejező eszközei, jelölésük az ágrajzban.

-helyhatározó és képes helyhatározó, helyhatározós és képes helyhatározós szintagmák

-id -és számhatározó, id -és számhatározós szintagmák

-mód-és állapothatározó, mód-és állapothatározó szintagmák

- eszköz-és társhatározó, eszköz-és társhatározó, szintagmák
 - ok-és célhatározó, ok-és célhatározó szintagmák
 - állandó határozó, állandó határozós szintagmák
 - ritkábban használt határozók és határozós szintagmák: eredet-, eredmény-, fok-, mérték-, hasonlító határozó
- Jelz k, a jelz s szószerkezetek, a jelz k fajtái, kifejez eszközei, jelölésük elemzésükor:
- a min ségjelz és a min ségjelz s szószerkezet,
 - a mennyiségjelz és a mennyiségjelz s szószerkezet,
 - a birtokos jelz és a birtokos jelz s szószerkezet,
 - az értelmez jelz és az értelmez jelz s szószerkezet.

Magyar nyelv
15.48. osztály

I. félév

I. Az összetett mondat

Az összetett mondat szerkezete, a tagmondatok sorrendje.

A mellérendel összetett mondat fajtáinak felismerése, ilyen típusú mondatok alkotása.

Az alárendel összetett mondat fajtáinak felismerése, ilyen mondatok alkotása és ábrájuk jelölése

A f mondat és mellékmondat fogalma, az utalószó és a köt szó szerepe.

Az összetett mondatok központosása: a mondatközi (vessz , pontosvessz , kett spont) és a mondatvégi írásjelek használata.

A szó szerinti és a tartalom szerinti idézés helyes írásmódja.

A többszörösen összetett mondatok felismerése és a mondat ábrájának leírása.

II. Kommunikáció

Az alapvet tömegkommunikációs m fajok (hír, tudósítás, kommentár, interjú, riport, kritika, cikk) sajátosságainak ismerete.

Hír, tudósítás, interjú, riport írása.

III. Szövegértés

A szövegelemzés alapvet eljárásainak önálló alkalmazása: a lényeg kiemelése, adatkeresés, ok-okozati kapcsolatok felfedezése, vázlatkészítés.

II. félév

I. A szöveg szerkezete

A szöveg mikroszerkezetével kapcsolatos fogalmak ismerete: mondatösszetétel, mondatösszetétel, mondatösszetétel, szabad mondat.

II. A szóalkotás

Az alárendel szóösszetételek fajtái és helyesírásuk.

A mellérendel szóösszetételek fajtái és helyesírásuk.

A szóképzés fogalma, és leggyakoribb képz inek az ismerete.

A ritkábban használt szóalkotási módok felismerése: szóelvonás, szövegyülés, mozaikszó-alkotás.

III. A magyar nyelv története

A nyelvrokonság fogalma.

Híres magyar nyelv kutatók—Sajnovics János, K rösi Csoma Sándor, Reguly Antal— megismerése.

Szókincsünk si elemeinek, idegen szavaknak és jövevényszavaknak az ismerete, megkülönböztetése.

Az idegen szavak megítélése a mai magyar nyelvben.

IV. Hivatalos szövegek

Kérvény írása, postautalvány és megrendel lap kitöltése.

Jegyz könyv, elismervény, nyugta, szerz és szövegének megismerése.

V. A magán- és közéleti kommunikáció

Hagyományos és új típusú önéletrajz írása.

TÖRTÉNELEM

5. osztály

Élet az skorban

Hogyan élt az skori ember?

gy jtögetés, vadászat, halászat, munkamegosztás, földm velés, állattenyésztés, mesterségek, az els földm vel közösségek, mágia

Hol rejt zik a múlt?

A történelem forrásai, régészet, id számítás, a történelem korszakai

Az ókori Kelet

Mezopotámia

Tigris, Eufrátesz, öntözéses földm velés, városállam, Hammurapi, birodalom, ékírás

Az Egyiptomi Birodalom

Nílus, öntözéses földm velés, a társadalom rétegei, piramis, múmia, többistenhit, szobrászat

Az ókori India

monszun, hindu vallás, lélekvándorlás, Indus, Ganges

Kína

Árasztásos földm velés, Nagy fal, az ókori kínai találmányok

Hogyan írtak az ókori Keleten?

ékírás, hieroglifák, hangjelöl írás

Az „ígéret földje”

Biblia, Ószövetség, egyistenhit, özönvíz, Jeruzsálem, Ádám, Éva, Noé, Mózes, Salamon, Dávid

Az ókori Görögország

Istenek és h sök

Balkán-félsziget, mítosz, többistenhit, Olümposz, Zeusz, Pallasz Athéné, Poszeidon, Héra, kereskedelem, városállam, Olüm pia Athén és Spárta

athéni demokrácia, népgy lés, démosz, Spárta, a katonaállam

A görög-perzsa háborúk

a marathoni csata története, Kr.e.490, Xerxész, Leonidász, Thermophü lai-szoros, Periklész korának m veltsége: színház, Akropolisz, Hérodotosz

Nagy Sándor birodalma

Perzsa Birodalom, Alexandria, öszsgörög szövetség

Az ókori Róma

A város alapítása

Kr.e.753, Romulus, latinok, királyság, szenátus, Köztársaság, népgy lés, konzul

A pun háborúk

Karthágó, Hannibál, provincia, punok, csapóhíd

A köztársaság gondjai

a parasztok tönkrementek, gyengül hadsereg, politikusok ellentétei, rabszolga felkelés, gladiátor, Spartacus

A császárság

császár, teljhatalom, zsoldoshadsereg, Julius Caesar, Augustus

A Római Birodalom

a provinciák, limes, latin nyelv és írás

Az „Örök Város”, Róma

Róma híres épületei: Colosseum, Forum Romanum, amfiteátrum, jogtudomány, Cicero

Pannónia provincia

légió, limes, Aquincum, Augustus

A kereszténység kialakulása és elterjedése a birodalomban

keresztény, Újszövetség, Megváltó, evangélium, apostol, Betlehem, Jézus, Mária, József, vallás, egyház, pap, püspök, pápa Róma bukása

barbár, hunok, népvándorlás, Kr. u. 476

A magyar nép störténete

A magyar nép születése, vándorlás a szteppéken

finnugor, shaza, Urál, nomád pásztorkodás, nagycsalád, nemzetség, törzs, táltos, Volga, Káma

A vérszerzés, honfoglalás

Levédia, Etelköz, törzsszövetség, fejedelem, Álmos, Árpád, Vereckei-hágó, Kárpát-medence, honfoglalás,

Képek a középkori Európa életéből

Európa új arca:

középkor; germánok; feudalizmus; zsinat; pátriárka

Az uradalom:

földesúr; jobbágy; uradalom; majorság; jobbágytelek; robot; terményadó; nyomásos gazdálkodás; ugar; nehézeke; önellátó gazdálkodás

A középkori keresztény egyház és kultúra:

plébános; püspök; érsek; pápa, tized; szerzetes; kolostor; szent; legenda; ereklye; eretnek; kódex; román stílus; gótika; humanizmus és a reneszánsz

A nyugati keresztény császárság:

császár; h. bérúr; h. béres; h. béri lánc; Nagy Károly

A lovagság és a lovagi élet

A török támadása (1453)

Magyarország az Árpádok idején

A kalandozások

A keresztény magyar állam megalapítása:

Géza fejedelem; Vajk; Gizella; vármegye; püspökség; érsekség; tized; Koppány; Szent István; Imre herceg; Vazul; 1000; Esztergom

(Szent) László és Könyves Kálmán királysága

III. Béla és II. András kora:

kancellária; oklevél; bárók; Aranybulla; Anonymus

A tatárjárás:

kán; kunok; IV. Béla, Julianus; Muhi

A második honalapítás:

telepesek; III. András; 1301

6.osztály

A virágzó középkor Magyarországon

I. Károly országa:

bandérium; aranyforint; kapudó; árumezállító jog; Visegrád

Nagy Lajos:

kilenced; siség; úriszék; pallosjog; 1351

Hunyadi János, a törökverő:

hosszú hadjárat; kormányzó; Dugovics Titusz; Nándorfehérvár

Hunyadi Mátyás:

fekete sereg; füstadó; rendkívüli hadiadó; Beatrix; corvina

A mohácsi vész

Az újkor kezdetén

Fölfedezések és hódítók, a fölfedezések hatása:

Kolumbusz; Amerigo Vespucci; Magellán; 1492

Reformáció és katolikus megújulás:

Luther; Kálvin; Loyolai Szent Ignác

Forradalom Angliában:

parlament; vassbordájúak; alkotmányos királyság; Cromwell

Magyarország az újkor kezdetén

Az ország három részre szakadása:

hódoltság; Erdélyi Fejedelemség; királyi Magyarország

A végvári harcok:

Dobó István; Zrínyi Miklós

Bocskai István Habsburg-ellenes harca

A török kiűzése Magyarországról (1686)

A Rákóczi-szabadságharc (1703-1711):

kurucok; labancok; szécsényi országgyűlés; Bercsényi Miklós; Esze Tamás; Bottyán János; ónodi országgyűlés; trónfosztás; szatmári béke,

A polgári átalakulás kora

Amerikai függetlenségi háború:

13 gyarmat; bostoni teadélután; George Washington; Függetlenségi nyilatkozat; 1776. július 4. – a függetlenség napja

A felvilágosodás legfontosabb gondolatai, képviselői

A francia forradalom története (1789- 1794):

a három rend; XVI. Lajos, labdaházi eskü; 1789. július 14. – Bastille lerombolása; Emberi és polgári jogok nyilatkozata; jakobinus terror; Robespierre

Napóleon uralkodásának jellemzői:

hadjáratok; Lipcse; Waterloo; Szent Szövetség

Forradalom az iparban és a mezőgazdaságban:

vetésforgó; gőzgép; szabad versenyes kapitalizmus; James Watt; Fulton; Stephenson; Morse

Változások a társadalomban

A XVIII és XIX. század első felének Magyarországa

Mária Terézia uralkodása, rendeletei:

úrbéri rendelet; kettős vámrendelet; oktatási rendelet; felvilágosult önkényuralom

A kalapos király, II. József rendeletei:

jobbágyrendelet; türelmi rendelet; nyelvrendelet

Széchenyi István, a legnagyobb magyar, elméleti és gyakorlati munkái

Széchenyi és Kossuth programjának összehasonlítása:

Pesti Hírlap; Védegylet; érdekegyesítés; közteherviselés; önkéntes és kötelező örváltság

Az 1848–49-es forradalom és szabadságharc

1848. március 15. eseményei:

Fiatal Magyarország; 12 pont; polgári forradalom; első felelős kormány; Batthyány Lajos gróf; sajtószabadság,

Az első támadás az alkotmányos Magyarország ellen:

jobbágyfelszabadítás; nemzetőrség; népképviselőlet; Pákozdi; Jellasics; Országos Honvédelmi Bizottmány; második bécsi forradalom

Tavaszi hadjárat és az orosz beavatkozás-vereség:

Klapka György; Isaszeg; Függetlenségi Nyilatkozat; 1849. április 14.; Habsburg-ház trónfosztása; Buda felszabadulása; I. Miklós orosz cár; Haynau; Segesvár; Világos; 1849. augusztus 13.

Önkényuralom és az ellenállás formái:

1849. október 6.; Haynau rémuralma; Bach-rendszer; passzív ellenállás; Deák Ferenc

7. osztály

A nemzetállamok kora

Az olasz és a német egység kialakulása

A technika és a művészetek fejlődése, találmányok a századfordulón:

elektromosság; Edison; Bell; a fonográf; Remington; Zeppelin; Benz; Zeppelin; Wright-fivérek

A dualizmus kora Magyarországon

Az osztrák–magyar kiegyezés létrejötte (1867)

A dualizmus rendszere

Változások a gazdaságban és a társadalomban a XIX. század második felében

Az első világháború

A „nagy háború” okai

A világháború szakaszai (1914-1918):

keleti front; nyugati front; déli front; villámháború; állóháború; gépfegyver; Ferenc Ferdinánd; 1914. június 28.; Sarajevó; blokádi; tengeralattjáró; harci gáz; repülőgép; léghajó; tank; Verdun

Magyarország részvétele a háborúban

I. A világ az 1920-as és az 1930-as években

Békekonferencia, Népszövetség Clemenceau Párizs, Lengyelország, Csehszlovákia, Szerb–Horvát–Szlovén Királyság, Románia 1919 világhatalom, parlamenti demokrácia, fasiszta párt, náci párt, pártállam, Mussolini, Róma; kommunista, Szovjetunió, proletárdiktatúra, személyi kultusz, tervgazdálkodás Lenin, Sztálin, nemzetiszocialista, fajelmélet, antiszemitizmus, koncentrációs tábor, diktátor Hitler 1933 Németország

II. Magyarország a két világháború között

szirózsás forradalom, Magyar Nemzeti Tanács, földosztás, Kommunisták Magyarországi Pártja, Tanácsköztársaság, Forradalmi Kormányzótanács, IV. Károly, Károlyi Mihály, Kun Béla, 1918. november 16., 1919. március 21, fehérterror, koalíciós kormány, kormányzó, revízió, irredentizmus, Horthy Miklós Párizs, Trianon 1919. sz, 1920. március 1., peng , kisantant, Egységes Párt Bethlen István, Független Kisgazdapárt, Szociáldemokrata Párt, Nemzeti Munkaterv, nyilasok, Gömbös Gyula, Szálasi Ferenc 1930. szeptember 1.

els bécsi döntés, második bécsi döntés Teleki Pál Szlovákia, Kárpátalja, Észak-Erdély, Délvidék 1938, 1940,

III. A második világháború

Molotov–Ribbentrop-paktum, második világháború, furcsa háború, Maginot-vonal, Barbarossa-terv, Winston Churchill, 1939. szeptember 1., Vörös hadsereg, Wehrmacht, Atlanti Charta, Egyesült nemzetek nyilatkozata, Zsukov, Rommel, Montgomery, 1941. június 22., 1941. december 7, Leningrád, Moszkva, Pearl Harbor, Midway-szigetek, Sztálingrád, , gettó, partizánmozgalom, Auschwitz, D-nap, radar, T-31-es, Katyusa

1944. június 6., Szicília, Normandia, V-1, V-2, kamikaze, atomfegyver, nürnbergi per, 1945. május 9. 1945. szeptember 2., Teherán, Jalta, Potsdam, Ardennek, Hiroshima, Nagaszaki

Magyarország részvétele a háborúban

munkaszolgálatos, hintapolitika, 2. magyar hadsereg, hintapolitika

Teleki Pál, Bárdossy László, Kállay Miklós, 1941. június 27., 1944. március 19, Don-kanyar,

1941. április 11., Jugoszlávia, Délvidék, Bácska

sárga csillag, deportálás, gettó, Szálasi Ferenc, Bajcsy-Zsilinszky Endre, 1944. október 15.

8. osztály

IV. A globalizálódó világ

Egyesült Nemzetek Szervezete, kitelepítések, szuperhatalom, hidegháború, Marshall-segély

blokádnak, megszállási övezetek, NATO, pártállami rendszer, áruhiány, hiánygazdaság, hidegháború, koreai háború, vietnami háború; kubai rakétaválság, atomháború, berlini fal, harmadik világ, er szakmentes ellenállás, zsidó állam, Gandhi, Mao Ce-Tung, CIA, gerilla, Varsói Szerződés, emberarcú szocializmus, áruhiány, Brezsnjev-doktrína, szabad választások, Európai Unió, euro, Európai Parlament, Hruscsov, Gorbacsov, 1953, 1956, 1968

V. Hazánk a XX. század második felében

malenkij robot, Ideiglenes Nemzetgyűlés, Ideiglenes Nemzeti Kormány, infláció, forint, Magyar Kommunista Párt, Szociáldemokrata Párt, Nemzeti Parasztpárt, Kéthly Anna, Tildy Zoltán, Nagy Ferenc, Baloldali Blokk, szálamitaktika, Magyar Dolgozók Pártja, egypárti, diktatúra, Rákosi Mátyás, tervgazdálkodás, államosítás, kollektivizálás, kötelező beszolgáltatás, kulák, tévesz, koncepciók perek, Rajk-per, Államvédelmi Hatóság, Mindszenty József, Nagy Imre, Ger Ernő, 1956. október 23, lyukas nemzetiszín zászló, Sztálin-szobor, Magyar Rádió, Molotov-koktél, munkás részeg, Kommunista Ifjúsági Szövetség, Kádár-korszak, Hazafias Népfront, úttörő mozgalom, Kádár-rendszer, „legvidámabb barakk”,

Az egységesül Európára, a globalizáció kiteljesedése

multikulturalizmus, terrorizmus, migráció, integráció, euró, internet, tömegkommunikáció, Európai Unió, államrendszer, jóléti társadalom, globális probléma, fenntarthatóság, fogyasztói társadalom, az EU tagállamai, Szovjetunió, Csehszlovákia, Jugoszlávia, 1992 (a maastrichti szerződés aláírása), 1995 (a schengeni egyezmény életbe lépése), 2002 (az euró bevezetése), 2001. szeptember 11. (terrortámadások az Egyesült Államokban), 2004 (tíz új tagállam csatlakozik az EU-hoz, köztük Magyarország is),

Demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon

privatizáció, rendszerváltás/rendszerváltozás, pluralizmus, demokratikus intézményrendszer, jogállam, alaptörvény, jogállamiság, demográfia, népesedés, kisebbség, vallás, határon túli magyarság, Antall József, Göncz Árpád, Horn Gyula, Orbán Viktor, Mádl Ferenc, Erdély, Kárpátalja, Felvidék, Délvidék, Várvidék (Burgenland), 1990 (szabad, többpárti választások Magyarországon), 1991 (a szovjet csapatok távozása hazánkból), 1999 (csatlakozás a NATO-hoz), 2004 (Magyarország EU-tag lett),

Társadalmi szabályok

hagyomány, illem, erkölcs, jog, alapvető emberi jog, gyermeki jog, hivatal, egyenlőség, társadalmi különbség, társadalmi egyenlőség, ENSZ, illemszabály, ügyintézés, internetes szabályok

VI. Állampolgári ismeretek

-demokratikus állam, állampolgár, állampolgári jogok és kötelességek, alkotmány

-törvényhozás, végrehajtás, igazságszolgáltatás, országgyűlés, köztársasági elnök, kormány, bíróság, ügyészség,

választójog, népszavazás, választott képviselők, nyilvánosság, média, diákönkormányzat,

Pénzügyi és gazdasági kultúra

Piacgazdaság, háztartás, vállalat, belföld, külföld, pénzügyintézet, pénzügyi közvetítő, bankjegy, pénzhelyettesítő, költségvetés,

bevétel, kiadás, jövedelem, egyenleg, megtakarítás, betét, kötvény, befektetési jegy, hitelfelvétel, kamat, árfolyam, infláció

(pénzromlás), rezszi, hitel, zsebpénz, pénz, bank, bankkártya, érme, tőke, vállalkozás,

Háztartás és családi gazdálkodás

háztartás, költségvetés, bevétel, kiadás, társadalmi juttatás, tulajdonból származó jövedelem, örökség, nyereség, vagyon,

létszükségleti kiadás, nem létszükségleti kiadás, beruházás, egyenleg, megtakarítás, befektetés, hitel, kamat, bank, bankszámla,

bankkártya, banki művelet, lakossági folyószámla, rezszi, zsebpénz, pénz, bankjegy, érme, pénzromlás, árfolyam, tőke,

vállalkozás,

Médiakörnyezet, a média funkciói, a nyilvánosság

média, tömegkommunikáció, médiahasználat, funkció, médiaszöveg, nyilvánosság,

A médiamodellek és intézmények

közszolgálati média, kereskedelmi média, közösségi média,

A média társadalmi szerepe, használata – Reklám és hír a hagyományos és az új médiában

hír, kommentár, hírtéka, híverseny, pártatlanság, hírportál, közösségi oldal,

BIOLÓGIA

7. osztály

Távoliból élő életközösségei

Trópusi eserd elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc, csapadékhoz igazodó élet,

Szavanna elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Sivatag elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Mediterráneum elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc, élőlények alkalmazkodása a 4 évszakhoz,

Füves puszták elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Lombhullató erdők elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Tajga elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Tundra elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc, élőlények alkalmazkodása a hideghez,

Közép-Európa magashegységei elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Sarkvidékek elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc,

Tengerek, óceánok elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretelése, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Az élővilág általános jellemzéseTörzs-képesség, környezeti tényezők, életközösség jellemzői. A tápláléklánc. Az ember hatása a bioszférára.

Az élőlények rendszerezéseTörzs, osztály, faj fogalma. Egy eukarióta, egy növényi, egy állati és egy gomba törzs jellemzése.

8. osztály

Szépség, er , egészségkültakaró, mozgás-szervrendszer, ízület, test, szervezet, szervrendszer,

Szervezetünk anyagcseréje

A táplálkozási szervrendszer részei és jellemz i, betegségei, fog rajza. Tápanyag, anyagcsere, alapanyagcsere, emésztés,

Légzési szervrendszer részei és jellemz i, betegségei.

A vér és a keringési szervrendszer alkotói és jellemz i, betegségei, vér, vércsoport, véralvadás, immunitás, EKG, vérnyomás, pulzus, vércukorszint,

Kiválasztó szervrendszer alkotói, jellemz i, betegségei.

sz rlet, vizelet, só- és vízháztartás,

A bels környezet állandóságának biztosítása, szabályozásreceptor, érzékszerv, reflex, reflexkör, feltétlen és feltételes reflex, központi és környéki idegrendszer, degi m kódés, érzékszervek m kódése és betegségei. Hormonrendszer m kódése és betegségei,

SzaporodásSzaporodási szervrendszer m kódése és betegségei. Az emberi élet szakaszai és jellemzésük, ivarsejt, nemi hormon, els dleges, másodlagos nemi jelleg, nemi szerv, szexualitás, abortusz, fogamzásgátlás, tudatos családtervezés, betegség, védekezés, megel zés, szexualitás, orvosi ellátás, örökl és, magatartás, önismeret, norma, szabály, serdül kor,

16.Ének- zene fels

16.15. osztály

I. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi nép-és m dalok szép, kifejez , pontos, tiszta éneklése emlékezetb l:

Szent István millenniumi éneke..., Egressy Béni: Szózat, Hull a szilva..., Csillagok, csillagok..., Erd , erd , de magas a teteje..., Erd , erd , erd ... , Megyen már a hajnalcsillag..., Érik a sz l ... , Megrakják a tüzet..., Gy ri kanász a dombon..., Aki dudás akar lenni

Népzene

Jeles napok: szokások, hagyományok. A népzene egy jtésr l, népzene egy jt kr l.

A magyar népdal stílusrétegz dése:

a.a. régi stílus: sorszerkezet, ereszked dallamvonal, kvintváltó szerkezet, kvintválasz; pentaton hangsor (ötfokúság).

b.b. új stílus: visszatér sorszerkezet, kupolás dallamvonal; 3. sor a legváltozatosabb; hétfokúság.

Népi hangszerek felismerése hallás után: duda, teker , cimbalom, citera. A dudanóta.

A népdalfeldolgozás.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmikai fogalmak-ismeretek: az alkalmazkodó ritmus; új ritmusértékek és szüneteik olvasása-írása, gyakorlóneve: a szinkópa, a nagy éles és nyújtott ritmus.

Dallami ismeretek: a fels „ré” és „mi” hangok.

Hangközök: a hangköz fogalma; egész- és félhang távolság; a tiszta hangközök felismerése, szolmizált éneklése: tiszta prím = T1, a tiszta oktáv = T8, tiszta kvart =T4; tiszta kvint= T5.

Hangnevek: ABC-s hangnevek jelölése G-kulcsban (violinkulcs) C'-C''-ig (C'D'E'F'G'A'H'C'').

Hangsorok: a hétfokú hangsor (dúr és moll).

Tonalitás: dúr-moll tonalitás felismerése záróhang alapján.

Eladási jelek: tempó és dinamikai jelek a tanult dalokhoz és a meghallgatott zeneművekhez kapcsolódva.

II. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi nép- és műdalok éneklése emlékeztet I:

Hídló végén..., Szanyi Erzsébet: Postaváró, Régi táncdal, A csitári hegyek alatt..., Nem vagyok én senkinek sem adósa..., Moniot D'Arras: Nyári ének, Ismeretlen szerző: Kék ibolyácska, J.S.: Bach: Parasztkantáta, Händel: Gyermelmi dal

Népzene

A népi zenekar felismerése hallás után: hegedő, cimbalom, klarinét.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmikai fogalmak-ismeretek: a tizenhatod ritmus, a kis nyújtott és éles ritmus – értéke, gyakorlóneve, jele; a nyolcad érték szünet.

Hangsorok: az 1b eljegyzés

Eladási jelek: dinamikai jelek: p – piano, f – forte, ff – fortissimo

Zeneirodalom

A zene eredete, fejlődése az ókorban. Az ókor zenéje, hangszerei. A középkor zenéje: az egyházi zene - gregorián, a világi zene – trubadúrok, minnesangerek, a nemzeti nyelv népdalköltészet. A reneszánsz kora, műfajai: kánon, madrigál, motetta. A barokk kora és zenéje: a barokk zenekar, a barokk hangszerei, barokk műfajok: kantáta, korál, oratórium; zeneszerzők: Purcell, Vivaldi, Bach, Händel.

Ének-zene

16.26. osztály

I. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi népdalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékeztet I:

Ősszel érik babám..., Ablakomba, ablakomba..., Luca, Panna..., Fáj a fának..., Minek nekem ez a sályi határ..., A Vidrócki híres nyája..., Madárka, madárka..., Két tyúkom tavalyi...,

Népzene

Énekes és hangszeres népdalfeldolgozások felismerése, megnevezése.

Az új stílusú magyar népdal és sorszerkezetei, felfelé kvintválasz.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmika: felütés, csonka ütem, triola, kis éles és nyújtott ritmus, kis szinkópa, váltakozó ütem.

Dallami ismeretek: ABC-s hangok a kis és egyvonalas oktávban GAH, a kétvonalas oktávban D”E”F”G”; módosító jelek (#, b, feloldójel) és jelentésük; módosított hangok szolmizált (fi, szi, ta, ri) és ABC-s nevei.

Hangközök: k2, N2, k3, N3 felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.

Hangsorok: dúr és moll hangsorok 1#-1b-ig (C-dúr, a-moll; G-dúr, e-moll; F-dúr, d-moll) kottaképről történő olvasása, a módosító jelek értelmezése kottakép alapján, tanult dallamok éneklése betűkottáról és kottakép alapján segítségével.

II. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi tanult dalok, zenemű témák szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékeztet I:

Tinódi: Egri históriának summája, Csínom Palkó, Vörösbársony süvegem, Ellopták szívemet, Haydn: Szerenád, Mozart: Vágyódás a tavasz után, Mozart: B-vös csengettyű, Beethoven: Örömmóda

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Forma: Periódus, szimmetria, nyitás-zárás fogalma.

A tanult zenei anyaghoz kapcsolódóan.

Zeneirodalom

Magyar történelmi műfajok: históriás ének, a lant.

A bécsi klasszicizmus kora, stílusjegyei. A bécsi klasszicista zeneszerzők: Haydn, Mozart, Beethoven, néhány műveik felsorolása. A bécsi klasszicizmus legjellegzetesebb műfajai:

Énekes-világi: dal, opera, oratórium.

Énekes-egyházi: mise, gyászmise (requiem).

Hangszeres: szonáta, szimfónia, versenymű, szerenád.

Zenei formák, szerkezetek:

A klasszikus szimfónia felépítése, tételei. A triós forma, menüett, szonátaforma.

Együttesek: a klasszikus szimfonikus zenekar, trió, vonósnégyes.

A szimfonikus zenekar hangszercsoportjainak, hangszereinek megnevezése.

Ének- zene

16.37. osztály

I. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékeztet bennünket a:

Erkel-Kölcsey: Himnusz, Által mennék én a Tiszán..., Sárgul már a fügefafa levele..., Gerencséri utca..., Tisza partján mandulafa..., Magos a rutafa..., Gyere velem, Molnár Anna..., Ó, mely sok hal..., Sej, besoroztak..., Szegény vagyok..., Erdők, völgyek, szőlők ligetek..., A csornai Hajjas Gyula út...

Népzene

A népdalelemzés szempontjai, a népdalok jellemzőinek ábrázolása.

A népballada. A balladák csoportosítása leggyakoribb témájuk szerint, műfaji sajátosságai.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmika: nyújtott-éles ritmus, szinkópa, triola; a 6/8-os ütemmutató

Hangközök: a szext hangköz (k6, N6) felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.

Hangsorok: dúr és moll hangsorok 2#-2b-ig (D-dúr, h-moll; B-dúr, g-moll) kottaképről történő olvasása, a módosító jelek értelmezése kottakép alapján, tanult dallamok éneklése betűkottáról és kottakép alapján segítségével.

II. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi tanult dalok, zenemű témák stílusban, szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése egyénileg emlékeztet bennünket a:

Magasan repül a daru...; Kun verbunkos...; Erkel Ferenc: Bánk bán: Keserű bordal, Hazám, hazám..., Nemzeti dal, Verdi: Rabszolgák kórusa, Schubert: A pisztráng, Chopin: Aranyosom...

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmika: kis nyújtott és éles ritmus, szinkópa, triola, „bokázó” ritmus; tanult dal ritmizálása kottából.

Hangközök: a szeptim hangköz (k7, N7) felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.

Zeneirodalom

Zenetörténeti kor: romantika. Romantikus műfajok felsorolása, stílusjegyek megfogalmazása, ismertetése.

Zeneszerzők: Erkel Ferenc, Liszt Ferenc, Schubert, Verdi, Wagner.

Műfajok: népies műdal, verbunkos, rapszódia, programzene, szimfonikus költemény, romantikus dal, nemzeti opera. Erkel Ferenc Bánk bán c. operájának tartalma emlékeztet bennünket a:

Zenekar: a romantikus nagyzenekar.

Eladási jelek: tempójelzések (tempo giusto, andante, moderato, allegro vivace) és dinamikai jelek (pp, p, mp, mf, f, ff, crescendo, decrescendo) a tanult dalokhoz és a meghallgatott zeneművekhez kapcsolódva.

Ének- zene

16.48. osztály

I. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése emlékeztet bennünket a:

Katona József: Fohász Szent Istvánhoz, Erdő mellett estvéledtem..., Októbernek, októbernek elsején..., Bús a kis gerlice madár...A citrusfa levelestől, ágastól..., Elindultam szép hazámból..., Röpülj, páva, röpülj..., Énekeljünk..., A karádi faluvégén...,

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmika, hangközök, hangsorok: a 8. évfolyam anyagának összefoglalásaként könnyű dallamok, ritmusok olvasása, írása 2#-2b-ig szolmizálva és ABC-s névvel önállóan.

II. félév

Énekes dalanyag

Az alábbi dalok szép, kifejező, pontos, tiszta éneklése egyénileg emlékeztet bennünket:

Nyári kánon; Énekeljünk szépen, csendben; Gaudeamus igitur, Ballag már a vén diák, Elmegyek, elmegyek...

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ritmika: a korábban tanult ritmikai ismeretek összességének tudása

Hangközök: a korábban tanult hangközök felismerése, szolmizált éneklése, lejegyzése.

Zeneirodalom

A zene eredete, fejlődése az őskorban.

Az ókori nagy kultúrák zenéje.

A középkor egyházi, világi zenéje és nemzeti nyelv népdalköltészete. A kottaírás története.

A reneszánsz zeneszerzők műfajai, szerkesztési formái. A magyar reneszánsz.

A barokk zene: történelmi háttere, műfajai, hangszerei, zeneszerzői, zenei jellemzői.

A bécsi klasszicizmus műfajai, formái, hangszerei, zenei újítások, elemek, mesterek.

A romantika zenéje: jellemző stílusjegyek, reformok, zeneszerzők műfajai (csoportok), a szimfonikus zenekar hangszerei. A magyar nemzeti romantika.

A XX. század zenéje. Zeneszerzők: Debussy, Ravel, Honegger, Carl Orff, Stravinsky, Prokofjev, Britten, Gerschwin.

Irányzatok: Impresszionizmus, neoklasszicizmus, folklorizmus.

A XX. századi magyar zene legjelesebb képviselői: Kodály Zoltán, Bartók Béla, Bárdos Lajos, Kurtág György, Ránki Dezső, Szokolay Sándor, Kocsár Miklós, Durkó Zsolt.

A könnyű zene világa: rock, beat, rock and roll, elektronikus zene, filmzene, rockopera ... stb.

Műfajok: jazz - a dzsessz jellegzetes műfajai.

A mai könnyű zene (aktualitások).

17. Magyar irodalom felső

17.15. OSZTÁLY

I.félév

Ritmusos játékok – játékos ritmusok

-A ritmus

-A mondóka, népi játék, találós kérdés, közmondás, szólás, népdal jellemzői

-Az ütemhangsúlyos verselés ritmusának ismerete. A hangsúlyos és a hangsúlytalan szótag megkülönböztetése

-A gyakori rímfajták (páros, kereszt-, bokor-, ölelkes, félrím) ismerete, a tiszta rím és az asszonánc

-Az időmértékes verselés, a rövid és a hosszú szótag megkülönböztetése

-Tudja önállóan elmondani az alábbiakat (memoriterek):

Petőfi Sándor: Befordultam a konyhára...

két találós kérdés, két közmondás, két szólás

Mesék bűvöletében

-A népmese és a műmese, a verses és a prózai forma közötti különbség felismerése

-Az állatmese, a tréfás mese, csalímese, tündérmese műfaji sajátosságának ismerete, egy-egy példa felsorolása, cselekményük tömör összefoglalása

-A mesei jellemzők, motívumok, meseformulák (mesekezdet, mesezárás, állandó kifejezések, meseszámok, átváltozások, eszközök, tárgyak, ismétlődő cselekedetek, szereplők, helyszínek)

-Elbeszélő fogalmazás írása

II.félév

Petőfi Sándor: János vitéz

-Petőfi Sándor pályaképe

-A műkeletkezése, cselekménye, szerkezeti felépítése

-Az elbeszélő költemény jellemzői

-A hasonlat, a megszemélyesítés és metafora, néhány nyelvi alakzat (megszólítás, felkiáltás, kérdés, felsorolás, ismétlés) felismerése

-A meseszer és a valós elkülönítése az elbeszél költeményben

-Az elbeszélés és leírás jellemzőinek ismerete

-Tudja önállóan elmondani az alábbiakat (memoriterek):

Pet fi.:Sándor: János vitéz 1. fejezet, 4.fejezet 8-9-10. vsz.

Múltunk a mítoszokban

-A mítoszok és a mitológia fogalma, a mítosz műfaji jellemzői

-A mítosz és a mese megkülönböztetése

-Három mítosz ismerete (Prométheusz, Parisz ítélete, A küklopsz barlangjában)

A Biblia világa

-A Biblia, Ószövetség-Újszövetség, evangélium, próféta, szállóige

-A világteremtése, A vízözön története, Jézus, az ember fia c. bibliai történetek ismerete

Az emberek világa

-A tájleíró költemény, az életkép, a regény műfaji jellemzői

-Az alkotások műfaji sajátosságainak felismerése az alábbi versekben:

Pet fi Sándor: Az alföld, István öcsémhez, Egy estém otthon,

Arany János: Családi kör

-Tudja önállóan elmondani (memoriter) Pet fi Sándornak Az alföld c. versét

-Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk:

-A műcselekménye, szerkezete, a szereplők cselekedeteinek, jellemének megértése

17.26. osztály

I. félév

Monda, rege, ballada

A szóbeli közlés jellemzői. Sköltészet: munkadalok, mondókák, kiszámolók, játékdalok, találós kérdések, közmondások, varázskének.

A monda műfaji jellemzői, néhány mondatípus (hiedelemmonda, történeti monda, eredetmonda, helyi monda).

A rege műfaji jellemzői. Hísi ének, motívum.

A monda és a mese műfaji jellemzőinek megkülönböztetése. Monda írása megadott motívumra (elbeszélés leírással, párbeszéddel).

A ballada műfaji jellemzői (népballada, műballada). Az időmértékes verselés, a leggyakoribb verslábak. Szóképek, nyelvi alakzatok.

A románc ismertetjegyei (Vörösmarty Mihály: Szép Ilonka)

Tudja önállóan elmondani az alábbiakat (memoriterek):

-Arany János: Rege a csodaszarvasról (legalább 6 versszak a műből)

-Képműves Kelemenné (balladarészlet-36sor)

-Arany János: A walesi bárdok

-Arany János: Mátyás anyja

Arany János: Toldi

Arany János pályaképe.

A Toldi forrásai. Fogalmak: elbeszél költemény, elhang, mottó.

Az epikus művek szerkezeti egységei és jellemzőik. A műcselekménye és szerkezete, a konfliktus kibontakozása. Az életkép fogalma.

A fordulópont. Néhány szóképek (hasonlat, megszemélyesítés, metafora, allegória) és jellemzői. Nyelvi sajátosságok.

Az epizód fogalma. A hangsúlyos (ütemhangsúlyos, magyaros) verselés, a felezőtizenkettes. A páros rím.

Tudja önállóan emlékezetből elmondani az alábbiakat (memoriterek):

Elhang végig; Első ének:1-3. vsz.; Második ének: 12. vsz.; Harmadik ének: 7- 8. vsz.;

Negyedik ének: 4. vsz.; Ötödik ének: 15. vsz.; Hatodik ének: 15. vsz.

II. félév

Toldi Miklós összetett jelleme: próbatételek, konfliktusok, lélekábrázolás. A fordulat.

A tet pont. A jellemzés tartalmi és formai követelményei: a jellemzés, mint mű faj, a jellemzési módok.

Elbeszélő fogalmazás írása jellemzéssel és/vagy leírással.

Petőfi és Arany levelezése. A költő i levél, az episztola mű faji jellemzői.

Tudja önállóan elmondani az alábbiakat (memoriterek):

Hetedik ének: 7. vsz.; Nyolcadik ének: 13. vsz.; Kilencedik ének: 8. vsz.; Tizedik ének: 20. vsz.;

Tizenegyedik ének: 16-17. vsz.; Tizenkettedik ének: 19-20. vsz.

Petőfi Sándor: Arany Jánoshoz (6-7. vsz.)

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

A regény forrásai, a történelmi regény. A szöveg nyelvi sajátosságai. Az adott kor, a mű cselekménye és szerkezete. Ismétlődő motívumok, helyzetek, kalandok, konfliktusok, helyszínek, az idő és a tér mozzanatai. Szereplők, jellemzések, sorsok.

Memoriter: Dobó esküje.

Emberábrázolás a történetmondás mű fajaiban

Fazekas Mihály: Lúdas Matyi

Az elbeszélő költemény, a vándormotívum, szereplők, sorsok, konfliktusok, helyzetek, kalandok, jellemzések. Népmesei jegyek a műben. Ismétlődő motívumok. Az idő mértékes verselés, a hexameter.

Memoriter: az Első levonás utolsó 13 sora.

A novella. Az elbeszélő művek szerkezeti felépítése.

Ízelít a költészet megfigyelhető titkaiból

Képek és formák a költészetben. A lírai műnem sajátosságai.

Memoriter: Csokonai Vitéz Mihály: Zsugori uram

Nagy László: Balatonparton

17.37. OSZTÁLY

I. félév

A reformkor

-A reformkor, a romantika a jellemzői

- Kölcsey Ferenc pályaképe

-A romantikus stílusjegyek felismerése, az alábbi művek elemzése:

Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Parainesis Kölcsey Kálmánhoz

Vörösmarty Mihály: Szózat

- Vörösmarty Mihály életútja

- Az epigramma, a himnusz, a parainesis, az óda fogalma, egy-egy példa felsorolása

- Hasonlóságok és különbségek a Szózat és a Himnusz között

- Petőfi Sándor élete

- A lírai, epikai műfaji sajátosságok felismerése Petőfi Sándor költészetében, az alábbi művek elemzése:

A Tisza (leíró vers)

Reszket a bokor, mert... (dal)

Szeptember végén (elégia)

Egy gondolat bánt engemet (rapszódia)

Úti levelek (útinapló)

- Arany János pályaképe

- A szatíra, anekdota, szállóige fogalma, megjelenése Arany János A fülemile c. művében

- A ballada műfaji és nyelvi sajátosságai Arany János Szondi két apródja c. írásában

- Tompa Mihály A madár, fiaimhoz című versének elemzése, az allegória

- Tudja önállóan elmondani az alábbi műveket (memoriterek):

Kölcsey Ferenc: Huszt, Himnusz

Vörösmarty Mihály: Szózat

Petőfi Sándor: Reszket a bokor, mert..., Szeptember végén, Nemzeti dal

Kölcsey Ferenc: Parainesis Kölcsey Kálmánhoz-10 sornyi részlet

II. félév

A regény változatai

- Jókai Mór pályaképe

- Jókai Mór: A kőszív ember fia:

a regény cselekménye, a szerkezet jellemzői, szereplők és jellemek

- Elbeszélés írása jellemzővel

- Mikszáth Kálmán életútja

- Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője:

az idő és a tér, a cselekmény és a szerkezet, a legendák és jellemek

Kisepikai alkotások

- Mikszáth Kálmán A néhai bárány, Bede Anna tartozása című műveinek elemzése, a novella szerkezeti jellemzői, a karcolat

- A tárca, karcolat, krocki megjelenése Krúdy Gyula munkásságában

- Kosztolányi Dezső Ozsonna c. novellájának elemzése

- Karinthy Frigyes pályaképe, a paródia

A korszerű színház művészet kialakulása

-Heltai Jenő: A néma levente:

a színmű cselekménye és a jellemek

17.48. OSZTÁLY

I.félév

A Nyugat írói

-A megjelölt írók, költők pályaképe, felsorolt műveik műfaji sajátosságainak bemutatása, s az irodalmi fogalmak alkalmazása.

-Ady Endre: A föl-földobott kő, /memoriter/ Lédával a bálban, /rízem a szemed /memoriter/

A Tíz csiholója

/szimbolizmus/

-Móricz Zsigmond: Hét krajcár /novella, tragikomikum/

Légy jó mindhalálig /ifjúsági regény/ kötelező olvasmány

-A mű cselekménye, szerkezete, a szereplők cselekedeteinek, jellemének megértése

-Babits Mihály: Új leoninusok /rímes disztichon, hexameter, pentameter/

A csengettyűs fiú /látomás, szinesztézia/

-Juhász Gyula: Magyar nyár 1918 /tájvers, impresszionizmus/

Milyen volt..., /memoriter/ Anna örök /párhuzam, fordulat/

-Kosztolányi Dezső: A szegény kisgyermek panasza című ciklusból részletek: És látom t, a Kisdedet... , A rút varangyot vérezen megöltük... , Ez a beteg, borús, bús, lomha Bácska /versciklus/

Öt évi fegyház /lélektani novella/

-Tóth Árpád: Körüti hajnal /memoriter/ /tájvers, szinesztézia/

-Karinthy Frigyes: „A szegény kis trombitás szimbolista klapoc nyöszörgései” című ciklusból /paródia, karikatúra/

Tanár úr kérem /novellaszerű humoreszkek sorozata, ciklusa/ /részletek a műből/

/helyzetkomikum, jellemkomikum, tragikomikum, irónia, groteszk/

II. félév

Írók a két világháború között

-Kassák Lajos: Mesteremberek /szabad vers, avantgárd/

-Tamási Áron: Ábel a rengetegben /regény, trilógia, humor, népi írók/

/A mű keletkezése, cselekménye, szerkezeti felépítése, jellemek/

-Szabó Lőrinc: Új lakásban, Tücsökzene /önéletrajzi vers/

-József Attila: Curriculum Vitae (részletek) Tiszta szívvel // memoriter / Ringató, A Dunánál /gondolati költemény, triptichon, szerelmi dal/

-Radnóti Miklós: Tétova óda, Nem tudhatom /memoriter / /óda, sormetszetes jambikus sorok/

-Gelléri Andor Endre: Kisgerezdek /novella/

Újabb irodalmunk

Illyés Gyula: Egy mondat a zsarnokságról /egyetlen óriási mondat/

-Örkény István: Arról, hogy mi a groteszk, Kenyér / groteszk, abszurd, novella/

-Weöres Sándor: Szán megy el ablakod alatt, Majomország /gyermekdal, szójáték, karikatúra/
-Pilinszky János: Harbach, 1944 /közvetett kifejezőmód/ Egy lírikus naplójából (részlet) /esszé/
-Nagy László: Ki viszi át a szerelmet /a lét értékeir I vall/ T z /képvers/
Magyar színháztörténet: reneszánsz, felvilágosodás, romantika, naturalista színháztörténet

Arcok és m vek a 20. század irodalmából

-Áprily Lajos: Március / táj, hangulat /
-Füst Milán: A magyarokhoz /szabad vers /
-Jékely Zoltán: Futballisták / elégia /
-Csanádi Imre: Az 56-os évre /vers /
-Kertész Imre: Sorstalanság (részlet a regényből) / Nobel-díjas m , holokausztirodalom /
-Lázár Ervin: Az asszony /legenda /
-Süt András: Anyám könny álmat ígér (részlet) / napló, emlékirat /
-Kányádi Sándor: Nyergestet /vers/ / legenda /

A sajtóismeret alapjai: tudósítás, kommentár, publicisztika, riport, helyszíni tudósítás, szociográfia, glossza, kritika, tárca, karcolat, krocki, hirdetés, reklám

18.Földrajz

18.17. évfolyam:

Témakörök:

I. félév: A Föld története, Afrika, Ausztrália és Óceánia, A Sarkvidékek.

Ismerje a földtörténet korbeosztásait és eseményeit. Tudja bemutatni Afrika, Ausztrália és Óceánia, a Sarkvidékek természeti adottságait. (felszín, tájak, éghajlat, vízrajz) Ismerje fel az éghajlat és a

mez gazdaság közötti összefüggést.

Tudja bemutatni Egyiptom, a Dél-afrikai Köztársaság és

Ausztrália gazdaságát.

Mutassa meg a térképen a tanult topográfiai fogalmakat.

II. félév: Amerika, Ázsia, Európa.

Tudja bemutatni Amerika és Ázsia természeti adottságait. Ismerje az Amerikai Egyesült Államok, Mexikó, Brazília, India, Kína, Japán gazdasági életét és a hozzá kapcsolódó topográfiai fogalmakat. Tudja elhelyezni a földtörténeti korokban Európa kialakulását. Ismerje az Európai Unió országait és tevékenységét. Legyen képes önállóan jellemezni Észak-Európa (Norvégia, Svédország, Finnország, Dánia) Nyugat-Európa (Nagy-Britannia, Franciaország) és Dél-Európa (Spanyolország, Olaszország, Horvátország, Szerbia) országainak természet- és társadalomföldrajzát. Ismerje az ezekhez kapcsolódó topográfiai fogalmakat.

18.28. évfolyam:

Témakörök: I. félév: Kelet-Európa, Közép-Európa, Magyarország természeti és társadalmi viszonyai.

Tudja önállóan jellemezni Kelet-Európa (Oroszország, Ukrajna) és Közép-Európa (Németország, Lengyelország, Csehország, Ausztria, Szlovénia, Szlovákia, Románia) országainak általános természeti és gazdaságföldrajzát. Ismerje a térség országainak közös és eltér vonásait. Tudja megmutatni a tanult topográfiai fogalmakat. Ismerje a Kárpát-medence földtani szerkezetét, felszínének kialakulását, a földtörténeti múlt emlékeit Magyarországon, id járásunkat, természeti er forrásainkat.

II. félév: Hazai tájakon- Alföldjeink és dombvidékeink Hazai tájakon- Hegyvidékeink

Tudja bemutatni hazánk tájainak természeti értékeit, gazdaságföldrajzi jellemz it és kapcsolja hozzá a tanult topográfiai fogalmakat. Ismerje és védje természeti örökségeinket

19.Biológia

19.17. osztály

I. félév

Távoli tájak életközösségei

Trópusi es erd elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Szavanna elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Sivatag elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Mediterráneum elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Füves puszták elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Lombhullató erd k elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Tajga elhelyezkedése, egy jellemz növény ismeretetése, egy növényev , egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Tundra elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretete, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Közép-Európa magashegységei elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretete, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Sarkvidékek elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretete, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

Tengerek, óceánok elhelyezkedése, egy jellemző növény ismeretete, egy növényevő, egy ragadozó bemutatása, tápláléklánc.

II. félév

Az élővilág általános jellemzése

Törzsi képesség, környezeti tényezők, életközösség jellemzői. A tápláléklánc. Az ember hatása a bioszférára.

Az élőlények rendszerezése

Törzs, osztály, faj fogalma. Egy eukarióta, egy növényi, egy állati és egy gomba törzs jellemzése.

19.28. osztály

I. félév

Testfelépítés

Sejt, szövet, szerv. Szövetek jellemzése. Csontrendszerünk, izmaink. A bőr felépítése.

Szervezetünk anyagcseréje

A táplálkozási szervrendszer részei és jellemzői, betegségei. A fog rajza.

Légzési szervrendszer részei és jellemzői, betegségei.

A vér és a keringési szervrendszer alkotói és jellemzői, betegségei.

Kiválasztó szervrendszer alkotói, jellemzői, betegségei.

II. félév

Szabályozás

Idegi működés, érzékszervek működése és betegségei. Hormonrendszer működése és betegségei.

Szaporodás Szaporodási szervrendszer működése és betegségei. Az emberi élet szakaszai és jellemzésük.

20.FIZIKA

20.17.évfolyam

I.félév

Témakörök Tartalmak

Az anyag néhány tulajdonsága, kölcsönhatásuk Az anyag mérhető tulajdonságai (hosszúság, tömeg, felszín, idő, térfogat).

Kölcsönhatások Termikus, mechanikai, mágneses, elektromos, gravitációs (példák)

A testek mozgása

Az egyenes vonalú egyenletes mozgás Egyszerű út- és idő mérés.

Út- idő grafikon készítése és elemzése.

Az út és az idő közötti összefüggés felismerése.

A sebesség fogalma, a sebesség kiszámítása.

A megtett út és a menetidő kiszámítása.

Az egyenletesen változó mozgás Az egyenletesen változó mozgás.

A sebesség változásának felismerése, a gyorsulás fogalma.

Az átlag- és a pillanatnyi sebesség.

A szabadesés A szabadon eső test mozgásának jellemzése.

A dinamika alapjai

A testek tehetetlensége és tömege Egyszer kísérletek a tehetetlenség megnyilvánulására.

A tehetetlenség törvénye.

Er és mozgásállapot változás A test mozgásállapot változása mindig egy másik test által kifejtett er hatásra utal.

Az er mérése rugós er mér vel. Az er mértékegysége.

Er fajták Gravitációs er - (a Föld vonzása a testekre).

Súly (és súlytalanság).

Súrlódás és közegellenállás (gyakorlati jelent sége).

Rugóer (a rugós er mér m kódése).

Egy testre ható er k együttes hatása Egy egyenesbe es azonos és ellentétes irányú er k összegzése, az er egyensúly fogalma

Er - ellener Az er két test közötti kölcsönhatásban.

A mechanikai munka A munka értelmezése, mértékegysége.

Egyszer számításos feladatok a munka, er és az út kiszámítására.

Az egyszer gépek: emel , lejt A forgatónyomaték.

Az egyensúly feltétele emel kön (az egyensúly létesítéséhez szükséges er ill.er kar kiszámítása).

Az egyszer gépek gyakorlati haszna.

II. félév

A nyomás

Szilárd testek által kifejtett nyomás A nyomás értelmezése egyszer kísérletek alapján.

Nyomás a folyadékokban és gázokban A hidrosztatikai nyomás.

Közleked edények; környezetvédelmi vonatkozások pl. kutak , vizek szennyezettsége.

A légnnyomás.

Arkhimédész törvénye, A felhajtóer kísérleti vizsgálata

a testek úszása Az úszás, lebegés, elmerülés feltételei

Arkhimédész törvénye.

Mechanikai energia fajták A magassági, a mozgási és a rugalmas energia fogalma.

energia-megmaradás Az energia megmaradása.

Munka és energia A testek melegítése munkavégzéssel, a termikus energia felhasználását munkavégzésre.

Teljesítmény és hatásfok A teljesítmény fogalma, kiszámítása.

A hatásfok kiszámítása.

H tan

H tani alapjelenségek H mérséklet és mérése.

A h tágulás jelensége szilárd anyagok, folyadékok esetén, a h tágulás jelensége a hétköznapi életben.

H és energiaA testek felmelegítésének vizsgálata a fajh , az égésh .
Energia-megmaradás termikus kölcsönhatás során.

Halmazállapotok, Az anyag atomos szerkezete, halmazállapotok.

halmazállapot- változásokA halmazállapot változások - olvadás, fagyás, párolgás, forrás, lecsapódás - jellemzése, hétköznapi példák

Az olvadáspont (fagyáspont), forráspont fogalma.

Az olvadásh (fagyásh), forrásh értelmezése.

A halmazállapot- változás közben bekövetkez energiaváltozások kiszámítása.

Fizika

20.28.évfolyam

I.félév

TémakörökTartalmak

Elektromos alapjelenségek, egyenáram

Elektrosztatikai alapismeretekAz elektrosztatikai kísérletek elemzése, az elektromos töltés.

Az elektromos áramAz elektromos áram fogalma, érzékelése hatásain keresztül.

Egyszer elektromos áramkörökAz elektromos áramkör részei.

Ohm törvényeOhm törvénye, az elektromos ellenállás fogalma, az ellenállás kiszámítása és mértékegysége.

Ohm törvényével kapcsolatos egyszer kísérletek (pl. fogyasztók soros és párhuzamos kapcsolása).

Ohm törvényével kapcsolatos egyszer feladatok megoldása.

Az elektromos munka és teljesítmény

Az elektromos áram hatásai

Az elektromos áram h hatásaAz elektromos áram h hatásának kísérleti vizsgálata.

Az áram h hatásán alapuló eszközök (pl. olvadó biztosíték, izzólámpa, elektromos f t test).

Az elektromos munka és

az elektromos teljesítményAz elektromos munka és teljesítmény kiszámítása.

Háztartási berendezések teljesítménye és fogyasztása.

Az elektromos áram Az elektromos áram vegyi hatása.

vegyi- és élettani hatásaAz elektromos áram élettani hatása, baleset-megel zési szabályok.

Az elektromos áram mágneses hatásaMágneses alapjelenségek.

Elektromágneses indukció, Váltakozó áram

Az elektromágneses indukcióAz indukciós alapjelenségek.

Váltakozó áramA váltakozó feszültség keltése indukcióval.

A váltakozó áram, jellemzése, hatásai.

II. félév

Az elektromágneses A transzformátor kísérleti vizsgálata (összefüggés a transzformátor tekercseinek menetszáma, indukció gyakorlati alkalmazásai feszültségek és az áramerősségek között).

A transzformátor gyakorlati alkalmazásai.

Az elektromos hálózat, energia-ellátás.

Az elektromos energia-hálózat Az energiatakarékosság. Az energiatakarékosság hétköznapi, gyakorlati megvalósítása

Az energiatakarékosság

Fénytan

A fény tulajdonságai Fényforrások.

A fény egyenes vonalú terjedése, árnyék-jelenségek.

A fény visszaverődése A fényvisszaverődés jelenségének kísérleti vizsgálata, a tükrös fényvisszaverődés törvénye.

A sík-és gömbtükrök gyakorlati alkalmazásai.

A fénytörés A fénytörés jelenségének kísérleti vizsgálata.

Domború- és homorú-lencsék alkalmazási lehetőségei (pl. egyszerű nagyító, vetítő, fényképezőgép, emberi szem, szemüveg, mikroszkóp, távcső).

A fehér fény színeire bontása A fehér fény színekre bontása és újra egyesítése, a testek színe.

21. Informatika

21.13. évfolyam

I. félév

TÉMAKÖRÖK Tartalmak, tevékenységek

Bepillantás az informatikába.

Az írás története (ékirás, rovásírás, hieroglifák).

Jel és értelmezése (morze, titkosírás, piktogramok).

Információ kifejezése rajzokkal és szavakkal.

A Titanic története (Az S.O.S jel eredete)

Titkosírási játékok.

Barátunk a számítógép Készségfejlesztő játék, olvasás- vagy számolástanító program használata.

Felhasználói program bemutatása.

A számítógép mint felhasználóbarát eszköz, általános kezelési lehetőségek.

A számítógép részei és használata A számítógépek üzembe helyezése, lemez meghajtók elnevezése. A számítógéppel való interaktív kapcsolattartás ismert programokon keresztül

Segédprogram alapján tartalom áttekintése, választott program indítása

Számolást segítő eszközök Számjegyek írása (római, arab)

A számítás fejlődése, történeti tájékoztatás (Abacus, szorobán)

II. félév

Grafikus felhasználói felület Rajzolóprogramok használata (Paint)

Az algoritmikus gondolkodás első lépései Szabályjátékok (automaták), néhány lépésből álló tevékenységsorozat kötött sorrendben való végrehajtása.

Szabályjátékok, találós kérdések.

Irányok a síkban. Rajzolás négyzethálón. Térirányok.

Mozgás adott irányokba.

Tájékozódás szokásos környezetben.

Információ kifejezése rajzzal és szavakkal.

Egyszerű programozási nyelv használata LOGO

Egyszerű LOGO utasítások

21.24. évfolyam

I. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Az információk megjelenési formáiKönyvnyomtatás (Gutenberg)

Telefonhírmondó a rádió se, Puskás Tivadar.

Távbeszél születése, telefon, rádiótelefon ma.

Hangrögzítés története(lemezjátszó, magnetofon, CD).

Barátunk a számítógépTantárgyi fejleszt -, logikai-, játékprogramok futtatása

Oktatóprogramok futtatása és használata

Keresési feladatok (szótár)

A számítógép részei és használataA számítógép fontosabb részei felhasználószinten.

Input – Output egységek és alapvet funkciójuk

Operációs rendszer kezd szint használata.

Számolást segít eszközök

A zsebszámológépek fajtái, nyomógombok funkciói

Számolás kalkulátorral

Hogyan számolunk zsebszámológéppel

Számítások számítógép kalkulátorával

II. félév

Grafikus felhasználói felületInformatikai alapfogalmak el készítése

Számítógép és környezete

Rajzolóprogramok

Algoritmikus gondolkodás A jel, információ, kód, rögzítés.

Programozható eszközök (karóra, mikrohullámú süt)

Számítógépes problémamegoldás

Az algoritmizálás alapjai, a LOGO nyelvIsmerje meg a program szerkezeti elemeit

LOGO utasítások

Ismétl parancs alkalmazása.

Összetett ismétl parancs.

Helyes sorrend keresése: néhány elemből álló tevékenységsorozat, rajz megfelelő sorrendbe állítása.

Hétköznapi algoritmusok. Az algoritmusnak megfelelő sorrend lerajzolása megbeszélés után.

21.35.évfolyam

I. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Informatikai alapok

Az információ. Információ megjelenési formái, beszéd, írás, nyomtatott forma kommunikáció.

Jelöl és jelölt, a kett kapcsolata, a jelek fajtái

(képi, ikon, szimbólikus, stb).

Információ továbbítása, fogadása.

Az információ továbbításának eszközei:

távíró, morze, telefon.

A számítógép részei és m kódése

Egy lehetséges, játékos m kódési modell.

Az információ feldolgozásának számítástechnikai eszközei:

Bevitel (billenty zet)

Kivitel (monitor)

Feldolgozás (memória)

Tárolás (mágneses háttértárak)

A gép m kódésének bemutatása (" emberke" modell).

Operációs rendszer használata

Háttértárak jelölése váltása, könyvtár kiválasztása, eligazodás, mozgás a háttértáron. Programok futtatása, használata, könyvtárak létrehozása. Könyvtárszerkezet tudatosítása, elérési út, gyökérkönyvtár, alkönyvtár, aktuális könyvtár fogalma. A párbeszédablak és elemei, meghajtók azonosítója. Állományok fogalma, állományok azonosítója indítható állományok. Háttértárolók megjelenítése a sajátgép objektummal. Asztal, tálca, parancsikonok. Az egér használata. Parancsikonok megnyitása. Alkalmazás ablakok részei, kezelése.

Több alkalmazás futtása. Váltás alkalmazások között.

II. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Algoritmusok és adatok

Algoritmusok szöveges, rajzos megfogalmazása, értelmezése. Algoritmusok végrehajtása számítógépen.

Algoritmus fogalmának játékos bevezetése.

Alapfogalmak. A technika szerepe, irányítása.

Programkészítés lépései. A technika állapotai. Technika melegek. Számláló ciklus, ismétlések. Eljárások, paraméter nélküli eljárások.

Eljárások módosítása, javítása. Memória használata, szerkesztési eljárások, elkészített logo file mentése.

Könyvtárhasználat

Alapfogalmak. Dokumentumismeret. Betűrendes leíró katalógus szerkezete, használata.

21.46. évfolyam

I. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Információ

Számfogalom kialakulása, kódolása, Babilónia (időmérés, 60-as számrendszer), római számok, arab számok, tizes számrendszer (helyiértékes rendszer).

A BIT fogalma, a kettes számrendszer csak említés szintjén. Byte, Kbyte, Mbyte.

Operációs rendszer használata

Operációs rendszer pontosítása. Tárolási kapacitás

Állomány keresése, másolása. Hálózati belépés és kilépés módja. Lemezek formatálása, rendszerlemez készítése a sajátgép objektum segítségével.

Állományok másolása, törlése a sajátgép vagy internet segítségével. Törölt állományok, könyvtárak visszaállítása.

Algoritmusok

Leíró nyelvek

(LOGO nyelv)

Változók fogalma. Változók beolvasása kiírása. Programkészítés alapvető melegek segítségével. Ciklusok egymásba ágyazása. (Ismétlés az ismétlésben.) Feltételes utasítások, ciklusok.

Algoritmusok leírása metanyelven.

Egyszerűbb példák metanyelvre.

Többparaméteres eljárások. Rekúzió fogalma, rekúzió eljárások.

II. félév

TÉMAKÖRÖK

Ajánlott óraszámokTartalmak, tevékenységek

Ismerkedés alkalmazói programokkal

Rajzolás a Paint programmal. Rajzi alapelemek Színbeállítás, háttér kifestése. Szövegírása a rajzlapra. Kész rajz betöltése, módosítása. Rajzok nyomtatása. Melegek rajzrészletekkel.

A vágólap fogalma. Transzformációk. Tükrözött, elforgatott ábrák készítése.

Szövegszerkesztés alapjai

Dokumentum és tipográfiai alapok.

Dokumentumkészítés lépései. Gépeléssel, javítással kapcsolatos lehet ségek. Oldal-beállítások.

Mentés, megnyitás, nyomtatás. Bet formátum:(bet típus, bet méret, bet stílus, különlegességek). Blokkok kijelölése, másolása.

Formázási lehet ségek. Bekezdések igazítása, formázása. Gyorsmenü használata a szerkesztésben.

Saját készítés rajzok beillesztése.

Könyvtárhasználat

Raktári rend: szépirodalom, bet rend. Ismeretközl irodalom: szakrend. Dokumentumtípusok: nyomtatott (könyv, sajtótermékek) és nem nyomtatott ismerethordozók. Bet rendes leíró katalógus szerkezete, használata.

21.57. évfolyam

I. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Az informatika alapjai

Az információ fogalma, legfontosabb információ forrásaink, az információ mennyisége.

A jel fogalma, a jelek csoportosítása érzékelés szerint, és a technikai megvalósítás szempontjából (analóg vagy digitális).

Bináris jelrendszer, a bináris jelrendszer adatmennyisége.

Átváltás a mennyiségek között (bit, byte ...), számítások.

Kódolás és dekódolás.

Az ASCII-kódrendszer ismertetése.

A zaj fogalma, redundáns információ.

Hardvereszközök és szoftverekA számítógép részei.

Háttértárak és adathordozók.

Perifériák.

Mobil eszközök.

Szoftverek fajtái.

Az operációs rendszer használataIsmerkedés a Windows operációs rendszerrel.

Az ablakok kezelése. Programok indítása.

Az alkalmazói jelek rendszerezése.

Az alkalmazásablakok felépítése és m ködése.

A mapparendszer szerkezete és kezelése

Állományok és mappák kezelése a Sajátgéppel.

Fájl és mappam veletek.

A tömörítés lehet sége, fajtái.

Tömörít programok használata (Windows Commander, WinRar).

II. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Dokumentum-

készítés számítógéppel

Képek beszúrása dokumentumba.

Táblázat készítése.

Az Internetr l letöltött dokumentumok elhelyezése saját dokumentumban.

Tantárgyi anyag készítése.

Feladatmegoldás, algoritmizálásAz algoritmus fogalma, életb l vett és matematikai példák.

Az algoritmus leírásának lehet ségei.

Mondatszer algoritmusleírás.

Az adattípusok, a programkészítés menete, a lépésenkénti finomítás elve.

Folyamatábra készítés.

Multimédiás dokumentumok készítése A multimédia fogalma. Digitális fényképrögzítés, videózás. A mobiltelefon multimédiás lehet ségei.

Prezentációkészít programok.

El adás tervezése az El adás tervez varázslóval a PowerPoint programban.

Egyéni animáció.

Hang beszúrása a bemutatóba.

A prezentáció készítés főbb szabályai

Könyvtár-

használat A kézikönyvtárban található források, azok felépítése.

A könyvtárak típusai, feladataik, elektronikus könyvtárak az interneten.

21.68. évfolyam

I.félév

TÉMAKÖRÖK Tartalmak, tevékenységek

Az informatika alapjai

A számítógépek története, Neumann-elv.

Magyar tudósok szerepe az informatikai kultúra fejlődésében.

A számítógépek alkalmazási területei a társadalomban.

Informatikai alapfogalmak.

Hardver, szoftver.

A számítógép felépítése.

Cpu

Alu

Operatív tár és fajtái

Autonóm csatornák, buszrendszer.

Algoritmusok és adatok

Algoritmusok készítése, leírása algoritmus-leíró nyelven.

Mondatszer leírás, folyamatábra és elemei.

Algoritmusok kódolása a számítógép számára „érthető” egyszerű programozási nyelven.

A ciklus, mint ismétlés fogalma.

Egyszerűbb programok tömb segítségével. A tömb fogalma. Beolvasás feltételes utasítás segítségével.

Stringkezelés, szövegkezelés függvények

Sorozatok, Beolvasás, kiírás tömb segítségével.

Rendezés, keresés, minimum –maximum kiválasztás.

A program áttekinthetősége. Egy programrészlet többszöri végrehajtásának elkerülése.

Paraméterátadás, globális, lokális változók.

Példák eljárásokra.

II. félév

TÉMAKÖRÖK Tartalmak, tevékenységek

Dokumentum-

készítés számítógéppel

Tabulátorok használata. Szöveg átrendezése, keresés, csere, helyesírás.

Táblázat készítése.

Az Internetről letöltött dokumentumok elhelyezése saját dokumentumban.

Szerzői jog. Felhasználói etika. Tantárgyi anyag készítése.

Az adatkezelés alapjai

Táblázat fogalma, részei.

Táblázatok, cellák kitöltése módosítása, másolása.

Az adatbázis-táblázatra vonatkozó alapfogalmak rekord, mező, mezőnevek fogalma megadása, adatbevitel lehetséges módjai.

A táblázat celláinak azonosítása, egyszerű táblázat létrehozása. Egyszerűbb műveletek cellák között.

Képletek bevitele cellákba. Táblázat, cellák formázása. Egyszer bb adattípusok.
Keresés, válogatás. Keresési lehet ségek. Keresési feltételek megadása, logikai feltételek.
Javítás, törlés, b vítés.
Rendezés különböz szempontok szerint.
Táblázatok oszlopainak és sorainak rendezése adott feltételek alapján. Egyszer bb függvények használata.
Grafikonvarázsló használata. Grafikon készítése.

Könyvtár-
használatTárgyi katalógusok: szakkatalógus, tárgyszó katalógus.

II. félév

TÉMAKÖRÖKTartalmak, tevékenységek

Dokumentum-

készítés számítógéppel

Képek beszúrása dokumentumba.

Táblázat készítése.

Az Internetr l letöltött dokumentumok elhelyezése saját dokumentumban.

Tantárgyi anyag készítése.

Feladatmegoldás, algoritmizálásAz algoritmus fogalma, életb l vett és matematikai példák.

Az algoritmus leírásának lehet ségei.

Mondatszer algoritmusleírás.

Az adattípusok, a programkészítés menete, a lépésenkénti finomítás elve.

Folyamatábra készítés.

Multimédiás dokumentumok készítéseA multimédia fogalma. Digitális fényképrögzítés, videózás. A mobiltelefon multimédiás lehet ségei.

Prezentációkészít programok.

El adás tervezése az El adás tervez varázslóval a PowerPoint programban.

Egyéni animáció.

Hang beszúrása a bemutatóba.

A prezentáció készítés f bb szabályai

Könyvtár-

használatA kézikönyvtárban található források, azok felépítése.

A könyvtárak típusai, feladataik, elektronikus könyvtárak az interneten.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. osztály 27 f

2. osztály 18 f

3. osztály 23 f

4. osztály 15 f

5. osztály 11 f

6. osztály 10 f

7. osztály 19 f

8. osztály 16 f

3. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

El képz : els -második

Alapfok: els -hatodik

Továbbképz :

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Nem releváns.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Nem releváns.

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

növendék hangverseny félévente

nyílt hét

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

A helyi programokon, rendezvényeken iskolánk tanulói, dolgozói részt vesznek.

A nemzeti ünnepekr l megemlékez m sorokban szerepet vállalnak a diákok, pedagógusok.

Utolsó frissítés: 2018. 11. 08.

4. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201344-1201344001
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-201344-1201344001
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-201344-1201344001

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. február 26.